



 **SWISS LEARNING HUB**

Informazioni sulla release

Ultimo aggiornamento: 05.03.2025

CY  **NET**

Indice

| | |
|--|-----------|
| Release 12.6 (20.03.2025) | 3 |
| Release 12.5 (31.10.2024) | 8 |
| Release 12.4 (20.06.2024) | 15 |
| Release 12.3 (12.03.2024) | 18 |
| Release 12.2 (14.12.2023) | 20 |
| Release 12.1 (10.10.2023) | 21 |
| Release 12.0 (25.07.2023) | 25 |
| Release 11.3 (08.06.2023) | 36 |
| Release 11.2 (16.03.2023) | 39 |
| Release 11.1 (29.11.2022) | 40 |
| Release 10.1 (19.10.2021) | 43 |
| Release 10.0 (18.06.2021) | 44 |
| Release 9.9 (27.04.2021) | 45 |
| Release 9.8 (13.07.2020) | 46 |
| Release 9.7 (28.04.2020) | 48 |
| Release 9.6 (29.01.2020) | 49 |
| Release 9.5 / 8.12 (16.07.2019) | 51 |
| Release 9.4 / 8.11 (28.05.2019) | 55 |
| Release 9.3 / 8.10 (10.01.2019) | 62 |
| Release 9.2 / 8.9 (02.07.2018) | 63 |
| Release 9.1 / 8.8 (22.01.2018) | 72 |
| Release 9.0 / 8.7 (24.07.2017) | 78 |
| Precedenti release | 82 |

Release 12.6 (20.03.2025)

Novità generali (CYPnet: www.cypnet.ch)

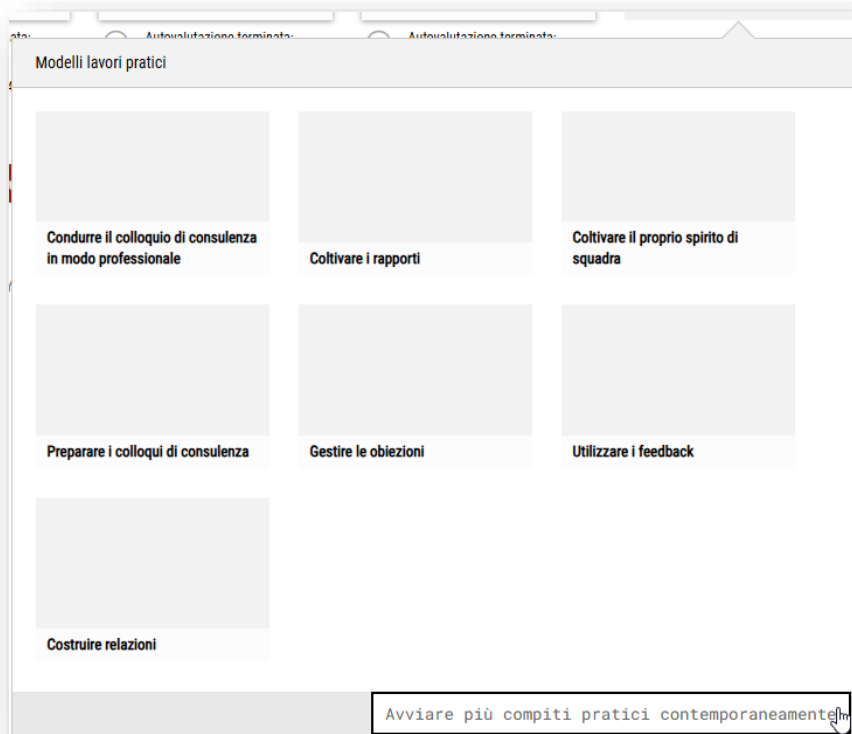
Elenco delle persone in formazione

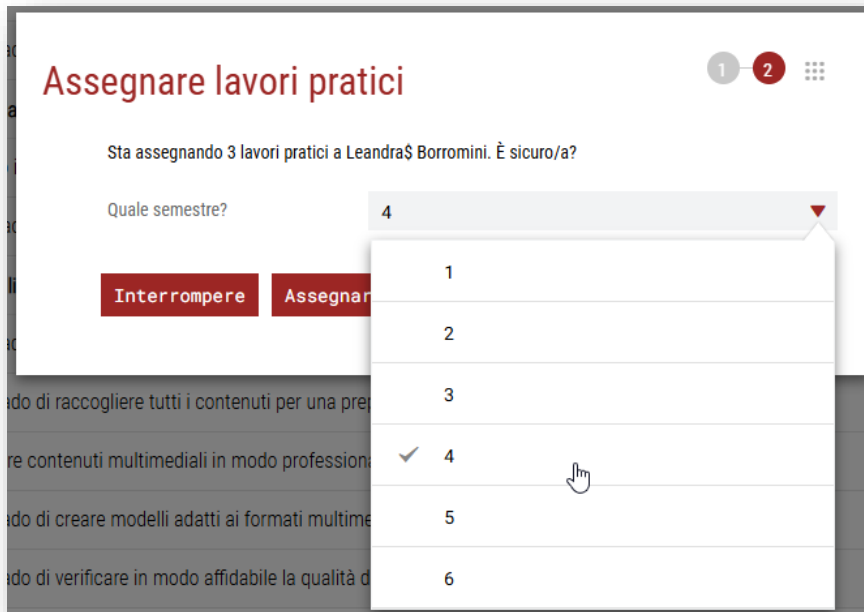
- Nella maggior parte degli elenchi, i dati cognome e nome della persona in formazione sono ora visualizzati in due colonne separate.

| | Cognome | Nome | Inizio del tirocinio | Profilo | Semestre |
|--|-----------|----------|----------------------|-----------|----------|
| | Ambord | Susan | 2023 | KV-EFZ-BM | |
| | Andriani | Zayn | 2023 | KV-EFZ | |
| | Baechler | Kaliko | 2023 | KV-EFZ-BM | |
| | Bisante | Qesra | 2023 | KV-EFZ | |
| | Borromini | Leandra | 2023 | KV-EFZ-BM | |
| | Burunlu | Carlo | 2023 | KV-EFZ-BM | |
| | Busikovic | Vangelis | 2023 | KV-EFZ-BM | |

Avviare più ordini di pratica contemporaneamente

- La funzione di pianificazione degli incarichi consente di avviare contemporaneamente più incarichi pratici. Il semestre può essere definito in modo flessibile. Non deve più corrispondere al semestre in corso del discente.







☑ **Certificato delle competenze operative**


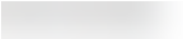
- Per la qualifica semestrale è stato introdotto uno stato separato per il certificato delle competenze operative (CCO), in modo da distinguerlo da quest'ultima.
- D'ora in poi, lo stato della nota CCO sarà visualizzato tra parentesi accanto allo status della qualifica semestrale.


Rapporto di formazione / CC: Leandra\$ Borromi... ▾


Apprendisti  Leandra\$ Borromini

Semestre 3


 ID COO CC-A3

 Azienda di tirocinio 

Istruttore di pratica  Neelia\$ Flouck

Sostituto  Hanne\$ Hürlimann

Data della discussione mercoledì, 30 ottobre 2024

 Stato Osservare (Nota pronta per l'invio)

Discusso da -

Vistato da -

| Controllo delle competenze | Comp. sul lavoro, doc. dell'appr. (rapp. di formaz.) | Val. da parte degli apprendisti (rapporto di formazione) | Obiettivi, misure (rapporto di formazione) |
|----------------------------|--|--|--|
|----------------------------|--|--|--|


In questa scheda si calcola la nota finale in base ai criteri di valutazione.
Sono inoltre disponibili i seguenti strumenti:

- [Guida al colloquio di qualificazione](#)
- [Lista di controllo](#)

Selezionare i file che si desidera caricare come allegato. Formati supportati: Word, Excel, PowerPoint, OneNote, PDF, ZIP, JPG, PNG, GIF, BMP e TXT. La dimensione massima del file è di 30 MB.

Allegati 0/10

-

 Nota pronta per l'invio

- Nella panoramica delle qualifiche semestrali di una persona in formazione, la nota e il nuovo stato CCO ora possono essere visualizzati direttamente (non è più necessario aprire la qualifica semestrale).

Qualifica semestrale: Vangelis\$ Bušikovic

| Semestre | ID CC0 | Persona responsabile | Data della discussione | Stato di qualificazione semestrale | Nota | Stato CC |
|------------|--------|------------------------|------------------------|------------------------------------|------|-----------|
| Semestre 1 | CC-A1 | Anda\$ Brescia | 10.05.2024 | Vistato | 5.5 | Inviato |
| Semestre 2 | CC-A2 | Beverly\$ Wiegenbröker | 02.02.2024 | Osservare | 5.5 | Inviato |
| Semestre 3 | CC-A3 | Nadjeschda\$ Lässig | 04.04.2025 | Osservare | 5.5 | Osservare |
| Semestre 4 | CC-A4 | Xeni\$ Beerkens | 06.01.2025 | Osservare | - | - |
| Semestre 5 | - | - | - | Aperto | - | - |
| Semestre 6 | - | - | - | Aperto | - | - |

☑ **Autenticazione a più fattori**

- Le e gli utenti con autorizzazione A che si trovano presso la sede centrale possono ora vedere direttamente nella panoramica aziendale per quali gruppi di utenti è attivata l'autenticazione a più fattori (MFA).

Autenticazione a più fattori (MFA)

L'autenticazione a più fattori (MFA) è un metodo di sicurezza che richiede due o più forme di autenticazione prima di concedere l'accesso, per aumentare la sicurezza dell'account attraverso molteplici prove di identità.
[Set up guide for MFA](#)

Se desiderate l'autenticazione a più fattori per la vostra azienda, contattate il supporto di CYP all'indirizzo info@cyp.ch

Ruoli

- Amministrazione dell'azienda (F)
- Responsabile della formazione (A)
- Responsabile delle giovani leve/Maestro di tirocinio (N)
- Istruttore pratico (P)
- Formatore off-the-job (T)
- Apprendista (L)

- Come opzione, l'MFA può essere attivata specificamente per determinati ruoli (ad esempio, A, N) nella vostra azienda.
- Se desiderate l'MFA per la vostra azienda, contattate l'assistenza CYP all'indirizzo «info@cyp.ch».

☑ Esportazione del portfolio per persone in formazione

- In futuro, esportando il portfolio per persone in formazione verranno esportati anche tutti gli allegati (documenti, immagini, video e file audio). Ciò significa che sono disponibili non solo i lavori pratici, ma anche tutti i file associati.

| Today | | | |
|-------------------|------------------|---------------------|--------|
| Creare un modello | 03.03.2025 16:10 | Microsoft Edge P... | 770 KB |
| Allegati | 03.03.2025 16:10 | File folder | |

☑ Esportazione del portfolio per formatrici e formatori

- Le formatrici e i formatori ora possono accedere all'esportazione del portfolio per più persone in formazione contemporaneamente. I rapporti sul periodo di prova, i certificati delle competenze operative, i rapporti di formazione e il piano operativo di tutte le persone in formazione selezionate possono essere esportati.

86 di 1475 apprendisti

| <input type="checkbox"/> | Cognome | Nome | Stato | |
|-------------------------------------|-----------|------------|-------|-------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Borromini | Leandra\$ | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Aras | Alisia\$ | | Attivo 2024 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Cassella | Täve\$ | | Attivo 2023 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Clarisse | Lancelot\$ | | Attivo 2023 |
| <input type="checkbox"/> | Czinke | Maik\$ | | Attivo 2024 |
| <input type="checkbox"/> | Demirali | Zavian\$ | | Attivo 2023 |
| <input type="checkbox"/> | Ezer | Kiara\$ | | Attivo 2024 |
| <input type="checkbox"/> | Fuchs | Ganya\$ | | Attivo 2024 |
| <input type="checkbox"/> | Gutknecht | Erwin\$ | | Attivo 2023 |
| <input type="checkbox"/> | Kanthavel | Esbjörn\$ | | Attivo 2024 |

10 per pagina 1 2 3 4 5 ... 9

Interrompere Esportare selezione

☑ Altro

- Varie modifiche e correzioni di minore entità
- Miglioramento della sicurezza informatica

Release 12.5 (31.10.2024)

Novità generali (CYPnet: www.cypnet.ch)

Estensioni dell'e-dossier

- Nella qualifica semestrale, le voci degli e-dossier possono ora essere inserite in «Colloqui/Note», la cui visibilità può essere impostata individualmente. Le voci nascoste alle persone in formazione possono ora essere rese visibili anche alla persona sostituta e agli altri responsabili delle giovani leve coinvolti nella formazione.

- Le formatrici e i formatori professionali possono ora anche creare e-dossier per le rispettive persone in formazione.

| Titolo | Descrizione | Categoria | Modulo |
|-----------------------------------|---|-----------|---|
| Rückblick und Beobachtungsauftrag | Wo standen Sie am Anfang, wo stehen Sie jetzt in B... | - | 128-PR2 24 D - Privatkunden Repetit |
| Case und Casesummary | Case und Casesummary | - | 128-PR2 24 D - Privatkunden Repetit |
| SMART-Ziele | Mein Ziel ist es beim UKKN2 eine Note 5 zu erreich... | - | 127-PR1 24 D - Privatkunden Repetit |
| Case 124-BHY | Case und Casesummary | - | 124-BHY d 24 D - Baukredit und Hypo |
| Vorbereitungscase 123-FHS | Case und Casesummary | - | 123-FHS c 23 D - Finanz- und Handel Optionen & Strukturierte Produkte |
| Vorbereitungscase 122-FHB | eigener Case und Casesummary | - | 122-FHB b 23 D - Finanz- und Hande |
| Vorbereitungscase 121-FHD a 23 D | Eigenes Case und Case Summary | - | 121-FHD a 23 D - Finanz- und Hande |

☑ Integrazioni al report PDF sul rapporto sulla formazione e sul periodo di prova

- La professione della persona in formazione viene ora visualizzata nelle informazioni sull'intestazione dei rapporti sulla formazione e sul periodo di prova.

| Rapporto periodo di prova 15.08.2022 - 14.11.2022: Thore\$ Alma | |
|---|---------------------------------------|
| Cognome, nome | Alma, Thore\$ |
| Professione | Apprendistato commerciale (Profilo M) |
| Istruttore di pratica | Übelhör, Umpyma\$ |
| Azienda di tirocinio | MG1 Oberland |
| Periodo qualificazione | 15.08.2022 - 14.11.2022 |

Valutazione

- Il titolo del rapporto e il nome della persona in formazione sono riportati anche nel piè di pagina di ogni pagina.

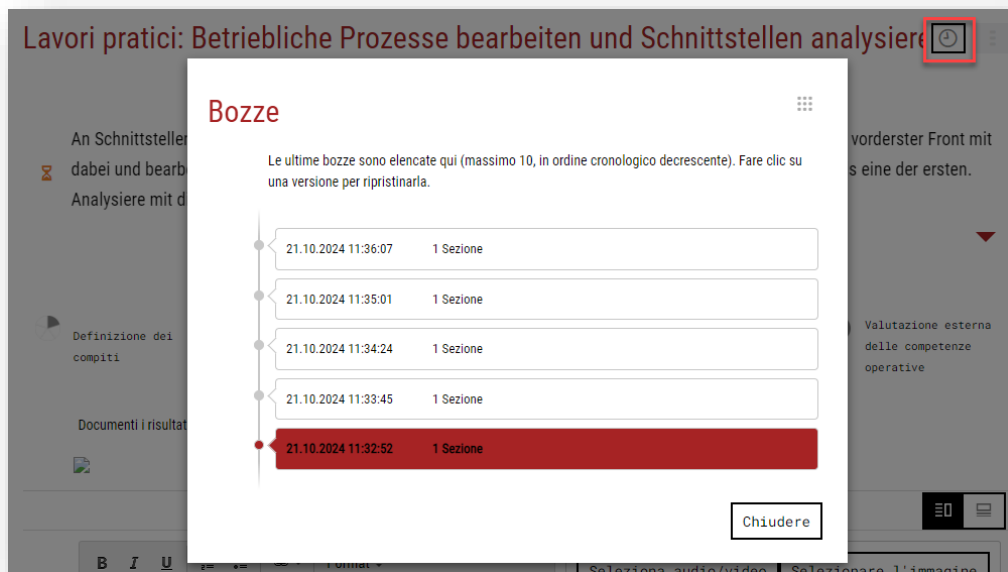
☑ Editor di testo migliorato

- La componente tecnica dell'editor di testo con le opzioni di formattazione è stata modernizzata. Il nuovo editor offre un uso più sicuro e funzioni aggiuntive, come ad esempio l'inserimento di link, che aumentano la facilità d'uso e la flessibilità nella creazione di testi. Anche la stabilità dell'editor è stata migliorata.

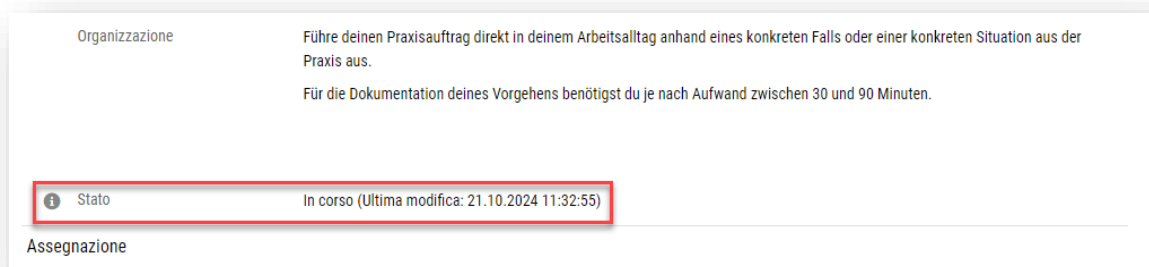


☑ Istantanea per la documentazione dei lavori pratici

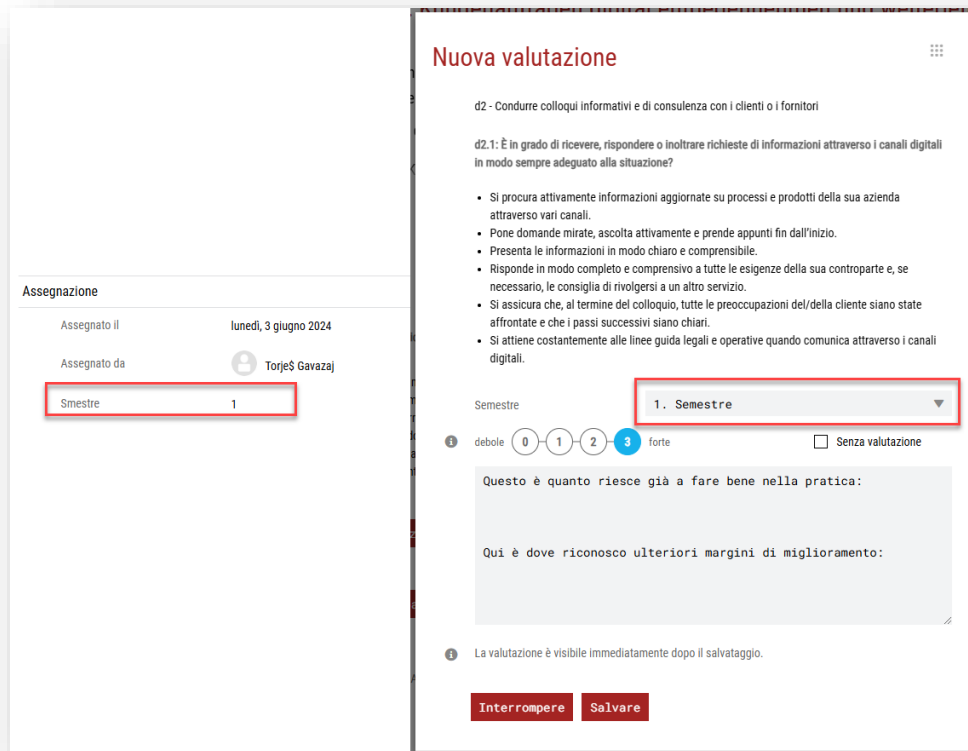
- Le annotazioni fatte dalle persone in formazione per la documentazione dei lavori pratici vengono ora salvate automaticamente. In questo modo si evita che i dati vadano persi quando si lavora a lungo su una documentazione senza salvare di tanto in tanto, aumentando l'affidabilità e la sicurezza quando si lavora su lavori pratici.



- L'orario dell'ultima modifica apportata dalla persona in formazione è ora visualizzata nella schermata dettagliata di un lavoro pratico. In questo modo le formatrici e i formatori possono sapere quando sono state apportate le ultime modifiche.

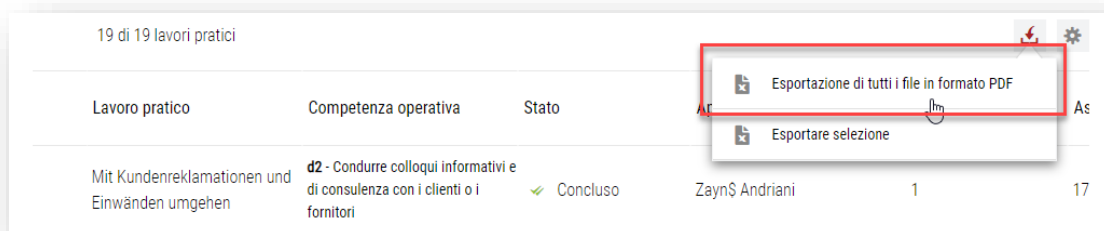


- Quando si inseriscono le valutazioni di un lavoro pratico, ora viene suggerito automaticamente il semestre del lavoro pratico invece del semestre attuale. Questo facilita l'assegnazione e riduce il dispendio amministrativo.



☑ **Esportazione totale di lavori pratici**

- Le persone in formazione hanno ora la possibilità di esportare l'intera documentazione di formazione (tutti i lavori pratici) in formato PDF. Questo facilita l'archiviazione e offre un modo comodo per salvare o presentare il proprio lavoro.



☑ **Disponibilità di profili di formazione estesi**

- Sono ora disponibili i profili di formazione per apprendistati estesi. Questi comprendono 8 semestri e possono essere completati con o senza diploma di maturità professionale. È particolarmente indicato per le persone che stanno completando una formazione presso il BWD o un altro apprendistato sportivo.

Formazione

Profilo di formazione * a partire dal 2023: Impiegato/a di commercio

Catalogo assegnato * Cercare

Ambiti a scelta

Optione

Regione linguistica *

N° contratto di tirocinio

Inizio del tirocinio *

Per gli apprendisti di commercio, la formazione assegnata. Nel caso degli apprendistati (dal 2012), la generazione deve essere ob

Entrata *

12.08.2024

☑ **Adattamento dell'ID del semestre nella qualifica del semestre**

- L'ID del semestre precedente si chiama ora ID CCO (ID del certificato delle competenze operative). Questa ridenominazione ha lo scopo di migliorare la comprensibilità e di rendere più chiara l'assegnazione ai certificati corrispondenti.
- Nelle qualifiche semestrali, il semestre del certificato delle competenze operative può ora essere impostato separatamente dal semestre della qualifica semestrale. Questa funzione è particolarmente utile per le eccezioni di apprendistato, come l'apprendistato sportivo esteso, al fine di coprire requisiti specifici e consentire adattamenti flessibili.

Nuova qualifica semestrale: Faolan\$ Chabloz

Apprendisti  Faolan\$ Chabloz

Semestre * 2

i CC-A-ID CC-A2

Istruttore di pratica *

Sostituto CC-A1

i Azienda di tirocinio CC-A2

Data della discussione

Interrompere **Salvare**

20241022_0128 | Control Panel

☑ **Accesso alle qualifiche semestrali a livello aziendale**

- Le aziende di formazione possono ora determinare individualmente quali persone con autorizzazioni N hanno accesso alla qualifica del semestre. Nei dettagli dell'azienda sono possibili tre diverse impostazioni per controllare con precisione gli accessi.
- L'impostazione «Solo autorizzazioni N a livello dell'azienda principale» è attualmente impostata per tutte le banche, come prima.

(-) Modalità di invio fattura

Modalità di invio *

Indirizzo e-mail

i Accesso alle qualifiche semestrali per gli utenti autorizzati N *


Fatturazione separata per questa azienda / succursale No

Interrompere **Salvare**

Nessuna autorizzazione N

Solo N autorizzazioni a livello di azienda principale

Tutte le autorizzazioni N

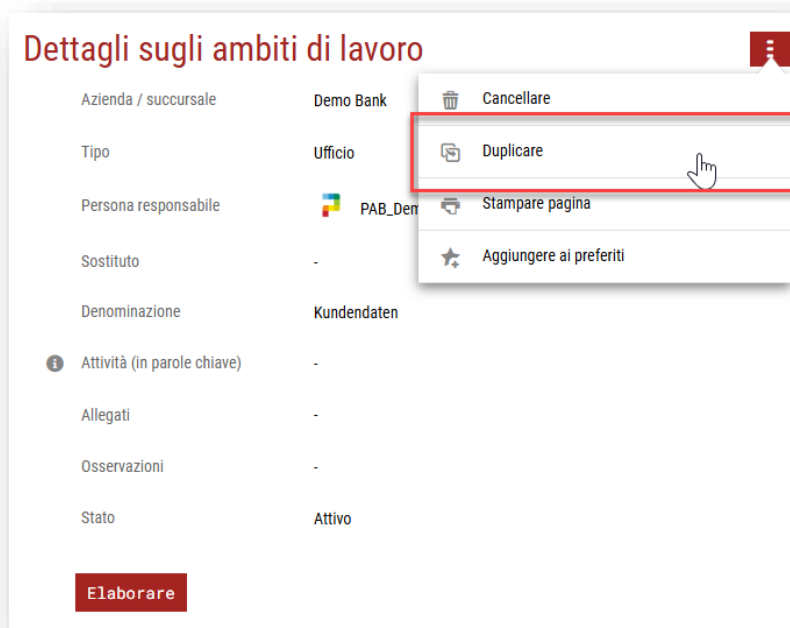
Solo N autorizzazioni a livello di azienda p 

☑ Protezione della griglia delle competenze

- Le valutazioni nella griglia delle competenze non possono più essere modificate non appena la qualifica semestrale ha raggiunto lo stato «Valutazione visibile» o superiore. In questo modo si evitano modifiche involontarie dopo l'approvazione.

☑ Duplicazione dei campi di lavoro

- I campi di lavoro possono ora essere copiati, compresi tutti gli obiettivi di performance assegnati, i modelli di lavori pratici o le domande guida. Questa innovazione fa risparmiare tempo e facilita la pianificazione e la creazione.

**☑ Ripristino degli elementi di qualifica**

- Le qualifiche semestrali già visualizzate o i certificati delle competenze operative inviati possono ora essere ripristinati tramite l'amministrazione del settore
- → Per farlo, si prega di contattare il supporto CYP info@cyp.ch

☑ Altro

- Ottimizzazione delle performance della qualifica semestrale
- Varie modifiche e correzioni di minore entità
- Miglioramenti nel settore della sicurezza delle informazioni

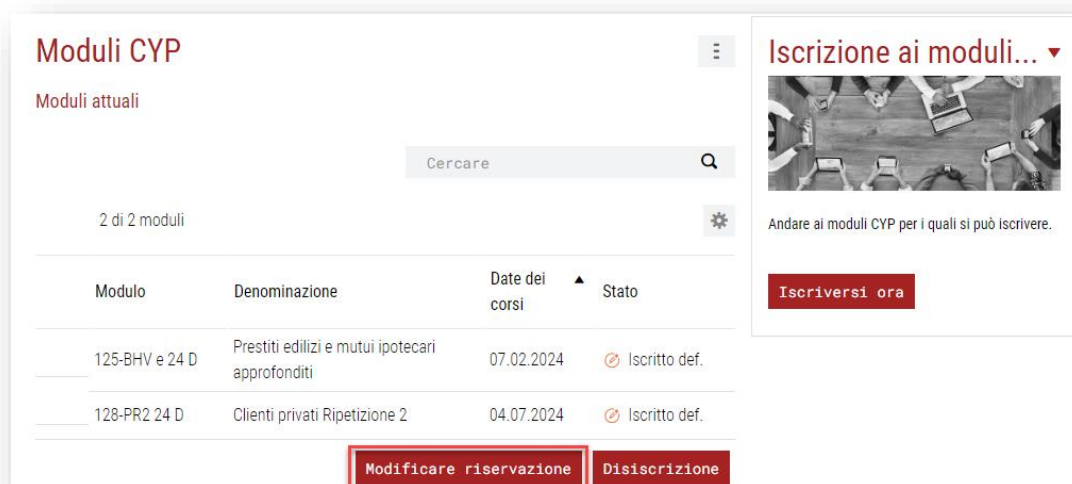
Release 12.4 (20.06.2024)

Novità generali (CYPnet: www.cypnet.ch)

- ☑ **Codifica video e audio tramite un nuovo provider**
 - I file audio e video saranno ora codificati tramite un nuovo servizio, poiché Microsoft interromperà il servizio alla fine di giugno 2024.
- ☑ **Elaborazione semestrale di obiettivi e misure**
 - Gli obiettivi e le misure della qualifica semestrale possono ora essere elaborati anche nel semestre originariamente previsto.



- ☑ **Riprenotazione di moduli già prenotati**
 - Le persone in formazione possono ora vedere altre date possibili per un modulo già prenotato senza doverlo disdire in anticipo. In questo modo le persone in formazione possono riprenotare direttamente, se lo desiderano.



- ☑ **Percentuale di punti raggiunti nei test finali direttamente visibile nell'email**

- Il punteggio raggiunto dalle persone in formazione, espresso in percentuale, è ora visibile direttamente nell'e-mail dei risultati dei test finali.
- ☑ **Autenticazione ora possibile con una password monouso (MFA)**
 - Per ogni azienda, è possibile stabilire quali gruppi di ruolo dell'azienda devono accedere con una password monouso. Questa viene generata tramite un'app di autenticazione mobile, come ad esempio «Google Authenticator» o «Microsoft Authenticator».
 - Questa funzione aggiuntiva è configurata da CYP. Se vi occorre nella vostra azienda, contattate CYP.

- ☑ **Formazione di adulti: rapporto Excel per gli esami**
 - In tutti i moduli d'esame è ora possibile esportare i risultati in un file Excel strutturato in modo chiaro.

| Capacità parziale | Punti di massimo | Punti raggiunti | Level of achievement in % |
|-------------------|------------------|-----------------|---------------------------|
| A.1.1.2 | 2 | 2.00 | 100% |
| A.1.1.3 | 1 | 1.00 | 100% |
| A.1.2.1 | 4 | 2.00 | 50% |
| A.1.2.2 | 2 | 2.00 | 100% |
| A.1.3.1 | 1 | 1.00 | 100% |
| A.1.3.2 | 2 | 1.00 | 50% |
| G.1.1.3 | 2 | 2.00 | 100% |
| G.1.1.4 | 3 | 1.00 | 33% |
| TOTAL | 100 | 63.50 | 64% |

Altro

- Varie modifiche e correzioni di minore entità
- Miglioramenti nel settore della sicurezza delle informazioni

Release 12.3 (12.03.2024)

Novità generali (CYPnet: www.cypnet.ch)

☑ Focus su Just In Time per il secondo anno di apprendistato

- Il JIT è stato attivato per gli apprendisti e le apprendiste della Formazione commerciale di base 2023. Il focus può essere selezionato nelle impostazioni dell'apprendista o a livello globale dall'amministrazione dell'azienda.

(-) CYP

| | |
|-----------------------------------|---|
| Offerta di moduli CYP | <input type="checkbox"/> Visualizzare tutti i moduli CYP indipendentemente dall'inizio della formazione |
| i Tema centrale desiderato | <input type="radio"/> Non è definito <input type="radio"/> Indifferente <input type="radio"/> Investimenti <input type="radio"/> Credito |
| Attribuzione tema centrale | Non è definito |
| Modello di apprendistato | Apprendistato regolare |

☑ Notifiche via e-mail

- Le notifiche via e-mail vengono inviate ai/alle responsabili della formazione/delle giovani leve non appena:
 - gli apprendisti e le apprendiste presentano un compito pratico. Questa opzione può essere deselezionata individualmente nelle impostazioni;
 - la valutazione degli apprendisti e delle apprendiste è visibile nel rapporto di formazione.
- Le notifiche possono anche essere deselezionate individualmente nelle impostazioni.

Impostazioni

| | |
|-------------|--|
| Nome utente | 089113 |
| Avviso | <input checked="" type="checkbox"/> Si Notifiche via e-mail quando i discenti inviano i compiti di esercitazione <input checked="" type="checkbox"/> Si Notifica via e-mail quando la valutazione del discente è visibile nel rapporto di formazione. |

- Le notifiche via e-mail vengono inviate agli apprendisti e alle apprendiste non appena:
 - la formazione pratica mette in atto il compito pratico nella rielaborazione;
 - la valutazione dei tutori e/o delle tutrici delle giovani leve è visibile nel rapporto di formazione;
 - il rapporto di formazione è pronto per essere firmato.
- Le notifiche possono anche essere deselezionate individualmente nelle impostazioni.

Avviso

- Si IT Notifica via e-mail quando il formatore professionale imposta il compito pratico da rielaborare
- Si Notifica via e-mail quando il rapporto di formazione è pronto per essere firmato.
- Si Notifica via e-mail quando la valutazione del formatore professionale è visibile nel rapporto di formazione.

☑ Nuovi filtri nella griglia delle competenze

- Sono stati aggiunti nuovi filtri alla griglia delle competenze per facilitare l'assegnazione delle domande guida. Le domande guida possono ora essere filtrate in base alle operazioni o ai compiti pratici del semestre in corso.

Aggiungere domanda guida

Catalogo

LLD_2023_SBVg

Filtro manuale attivo **Altri filtri** Cercare

| Competenze operative | Domanda guida: codice e domanda | Descrizione |
|--------------------------|---------------------------------|--|
| | | |
| Semestre ideale | Filtro interventi | Da interventi di questo semestre |
| Tutti | Tutti | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Senza valutazione | | Dai compiti pratici di questo semestre |
| <input type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> |

Release 12.2 (14.12.2023)

Novità generali (CYPnet: www.cypnet.ch)

Nuova procedura di login (dal 15.12.2023)

- L'amministrazione degli utenti in CYPnet è stata adattata ai maggiori requisiti di sicurezza del futuro. Gli utenti non accedono più direttamente a CYPnet, ma attraverso il nuovo portale di accesso Swiss Learning Hub. Ulteriori informazioni sono disponibili qui:
[Intrusione per il login al nuovo portale \(IdP\)](#)

Altro

- Varie modifiche e correzioni di minore entità

Release 12.1 (10.10.2023)

Novità generali (CYPnet: www.cypnet.ch)

☑ Performance

- Per migliorare le prestazioni, talvolta scarse, sono state raddoppiate la CPU dell'application server e la RAM del database server
- Inoltre, l'ottimizzazione delle prestazioni nell'ambito delle database query è in costante aumento

☑ Altro

- Varie modifiche e correzioni di minore entità

Formazione commerciale di base 2023 (CYPnet: www.cypnet.ch)

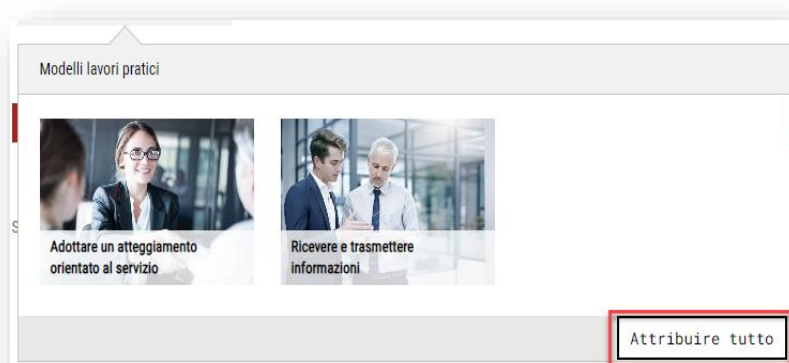
☑ Profilo

- Nel profilo dei nuovi apprendisti e delle nuove apprendiste commerciali dell'anno 2023 è ora possibile impostare l'area di formazione obbligatoria a scelta e l'opzione. Tuttavia, queste due funzioni sono opzionali e puramente informative per il momento.

| | |
|------------------------------------|--|
| (-) Formazione | |
| Profilo di formazione | a partire dal 2023: Impiegato/a di commercio Banca AFC MP 2023 |
| <i>i</i> Catalogo assegnato | Competenze operative banca 2023 |
| Ambiti a scelta | a: seconda lingua straniera |
| <i>i</i> Optione | finanze |
| Regione linguistica | Svizzera tedesca |
| <i>o</i> N° contratto di tirocinio | |
| Inizio del tirocinio | 2023 |

☑ Piano operativo

- È ora possibile esportare un Excel che elenca l'assegnazione delle domande principali e dei modelli di compito pratico alle aree di lavoro.
- Tutti i compiti pratici possono ora essere assegnati contemporaneamente a un'operazione.



☑️ **Compiti pratici**

- La scheda «Conoscenze preliminari» può ora essere modificata già nello stato «Preparare».
- Lo stato dei compiti pratici degli apprendisti e delle apprendiste può ora essere esportato in Excel con una resa chiara.
- L'elenco dei compiti pratici assegnati può ora essere filtrato anche per codice.
- Nella documentazione dei compiti pratici è ora possibile caricare file video e audio.

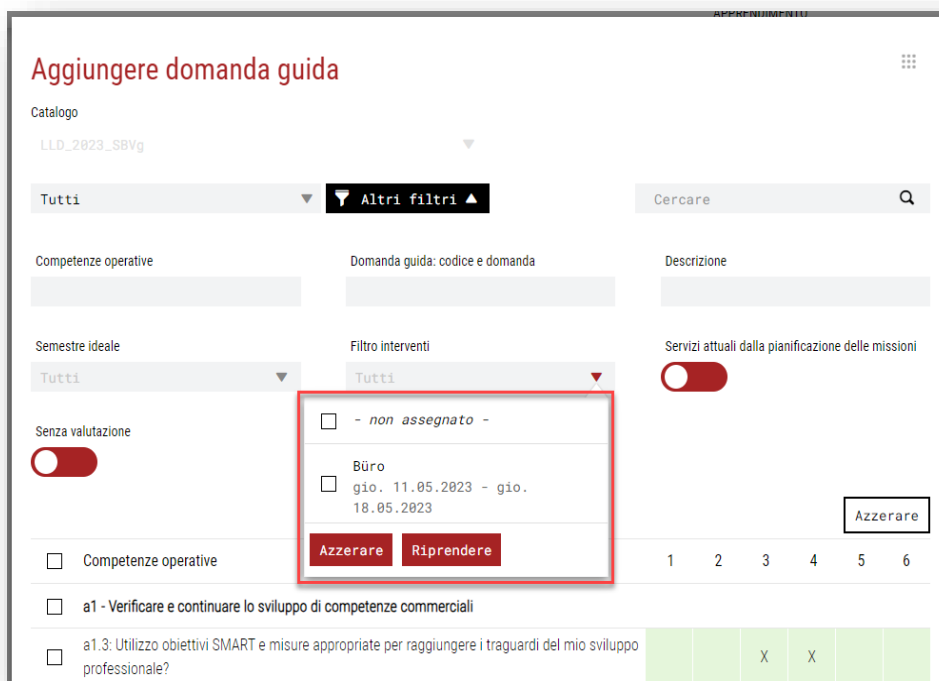


☑ **Qualifica semestrale**

- Il layout è stato rivisto per una rappresentazione più chiara

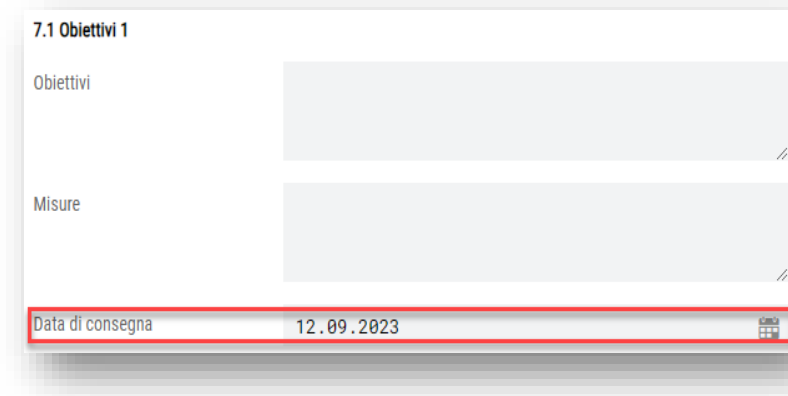


- La data del colloquio non è più un campo obbligatorio.
- Griglia delle competenze: quando si aggiungono le domande guida, è ora possibile filtrare in base al piano operativo.



Rapporto di formazione

- Da oggi è possibile definire una scadenza per gli obiettivi e le misure del semestre successivo.



7.1 Obiettivi 1

Obiettivi

Misure

Data di consegna 12.09.2023

- La visualizzazione delle qualifiche semestrali può ora essere aperta a formatori e formatrici con ruolo N, a condizione che siano creati al più alto livello aziendale.

 QPL e SEMON

- I due moduli aggiuntivi QPL (qualità del posto di lavoro) e SEMON (monitoraggio del semestre) sono stati adattati per gli apprendisti e le apprendiste commerciali dell'anno 2023.

 Altro

- DBLAP2: ora è possibile inviare anche le note dei certificati di competenza aziendali.
- Le domande guida e i modelli dei compiti pratici dei rami possono essere oscurati nelle singole aziende.

Release 12.0 (25.07.2023)

SE23 (CYPnet: www.cypnet.ch)

☑ Nuovi widget nel cockpit

- Formatori professionali: attività dei compiti pratici e status dei singoli apprendisti e delle singole apprendiste

Cockpit

Attività lavori pratici (dall'inizio dell'appr. 2023)

| Apprendisti | Titolo | Stato | Data della modifica |
|-------------------|-------------------------------------|----------|---------------------|
| Musterperson, Max | Ricevere e trasmettere informazioni | In corso | 12.07.2023 |

[Ai lavori pratici](#)

Max Musterperson

| Titolo | Stato |
|----------------------|-------|
| Competenze operative | 3.0 |
| Lavoro pratico | |

Stato di apprendimento attività (fino all'inizio de...)

| Apprendisti | Numero | Stato | Data della modifica |
|-----------------------|--------|-------|---------------------|
| Nessuna voce presente | | | |

[Alla panoramica degli obiettivi dell'apprendimento](#)

- Apprendisti/e: visualizzare i compiti pratici

Cockpit

Programma di form...

Appuntamenti attuali

Nessun attuale appuntamento presente

Prossimi appuntamenti

Nessun appuntamento entro i prossimi 90 giorni

[Alla panoramica di tutti gli appuntamenti](#)

Lavori pratici

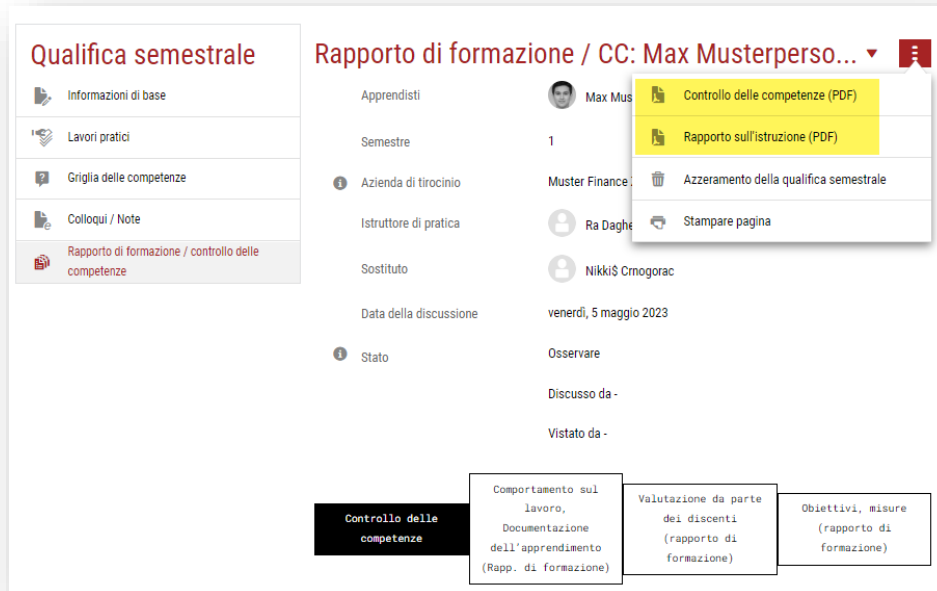
| Lavoro pratico | Competenza operativa | Stato | Ultima modifica |
|---|---|------------|-----------------|
| SMARTe Ziele setzen und Massnahmen ableiten | Competenze operative banca 2023: a1 - Verificare e continuare lo sviluppo di competenze commerciali | Consegnato | 05.05.2023 |
| Recevoir et transmettre des informations | Competenze operative banca 2023: b2 - Coordinare interfacce nei processi aziendali | In corso | 12.07.2023 |
| Sich dienstleistungsorientiert verhalten | Competenze operative banca 2023: b2 - Coordinare interfacce nei processi aziendali | Preparare | - |

[Ai lavori pratici](#)

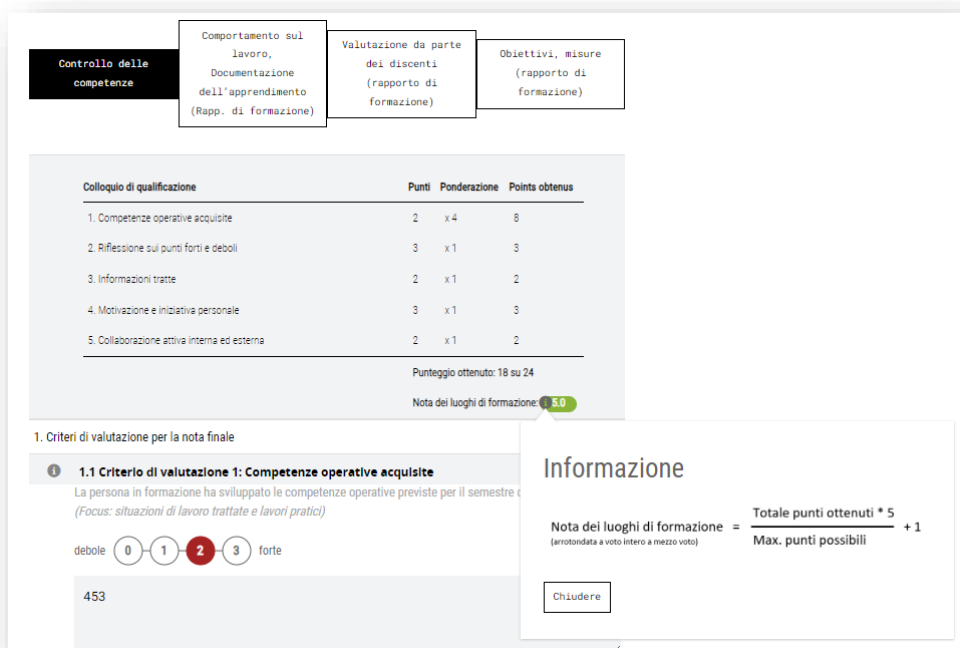
Oggi 12 mercoledì

☑ **Estensioni Qualificazione semestrale**

- È ora possibile esportare il certificato di competenza e il rapporto di formazione in formato PDF.



- Il calcolo del grado di esperienza è ora presentato in forma tabellare nella prova di competenza.



- Nel rapporto di formazione, ogni voce può ora essere «Senza valutazione».

The screenshot displays a web-based form for a training report. At the top, there are four tabs: 'Controllo delle competenze', 'Comportamento sul lavoro, Documentazione dell'apprendimento (Rapp. di formazione)', 'Valutazione da parte dei discenti (rapporto di formazione)', and 'Obiettivi, misure (rapporto di formazione)'. The second tab is currently selected and highlighted in black. Below the tabs, a text block states: 'In questa scheda si valutano il comportamento sul lavoro, la documentazione di apprendimento, i corsi interaziendali e la scuola professionale.' The main content is organized into sections: '2. Comportamento sul lavoro e documentazione dell'apprendimento', which includes two sub-sections: '2.1 Comportamento sul lavoro' and '2.2 Documentazione dell'apprendimento'. Each sub-section contains a scale from 0 (debole) to 3 (forte) and a checkbox labeled 'Senza valutazione', which is highlighted with a red box in the image. Below each scale is a text area for 'Osservazioni'. At the bottom of the form, there is a section for 'Valutazioni precedenti' with a plus sign icon, and a legend for 'Auto' (yellow arrow pointing to 3.0) and 'Esterna' (blue arrow pointing to 2.0).

- Il contenuto del rapporto di formazione non è più visibile per i formatori professionali e i sostituti responsabili (ruoli P), sia nel modulo che nell'esportazione in PDF.



- Tutti i responsabili delle giovani leve (ruoli N) dell'azienda principale hanno ora accesso alle qualifiche semestrali degli apprendisti di tutte le filiali (cioè sia il certificato di competenza aziendale che il rapporto di formazione).



☑ Estensioni Compiti pratici

- È ora possibile assegnare diversi compiti di esercitazione a un apprendista in un unico passaggio. Questo avviene nell'elenco delle esercitazioni già assegnate alla voce «Documentazione di apprendimento».

Lavori pratici

Altri filtri

Cercare

Selezionare i lavori pratici

Lavoro pratico

Domande guida

Competenza operativa

Semestre

Proprietario

Code

Situazione iniziale

Definizione dei compiti

Nota sulla soluzione

Organizzazione

Azzerare

Aggiungere

3 di 3 modelli

| <input type="checkbox"/> | Lavoro pratico | Domande guida | Competenza operativa | Semestre | Lingua | Proprietario |
|--------------------------|---|---------------|--|----------|----------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | Adottare un atteggiamento orientato al servizio | b2.1 | Competenze operative banca 2023: b2 - Coordinare interfacce nei processi aziendali | 3, 4 | Italiano | Banca |

- Le aziende di formazione che possono inserire i propri compiti pratici e domande guida possono definire quali compiti pratici e domande guida del ramo sovraordinato devono essere disattivati per la loro azienda.
- Le modifiche allo stato degli ordini della pratica possono essere effettuate nello stesso punto di tutte le schede.

Lavori pratici: Recevoir et transmettre des informations

Come specialista di interfacce, ricevete informazioni da tutte le parti, che spesso dovete trasmettere ad altre persone. Per farlo, dovete prima analizzare le informazioni. Utilizzate questa guida pratica per raccogliere, analizzare e trasmettere i vari tipi di informazioni alle persone giuste.

Definizione dei compiti | Attivare le conoscenze pregresse | Documentare l'attuazione | **Autovalutazione competenze operative** | Valutazione esterna delle competenze operative

b2.2: Trasmetto sapientemente le informazioni nelle interfacce?

- Trasmetto tutte le informazioni in tempo utile.
- Quando trasmetto informazioni, mi assicuro che siano comprensibili per tutte le persone coinvolte.
- Inoltro sempre informazioni veritiere.
- Scelgo il canale appropriato (ad es. e-mail, telefonata, promemoria, riunione, Intranet) per ogni informazione che trasmetto.

[Tornare alla preparazione](#)

Altro

- Il feedback dei coach e dei formatori CYP sulla visita al modulo CYP viene ora prodotto per gli apprendisti SE23 utilizzando le domande guida.

Lavori pratici

test

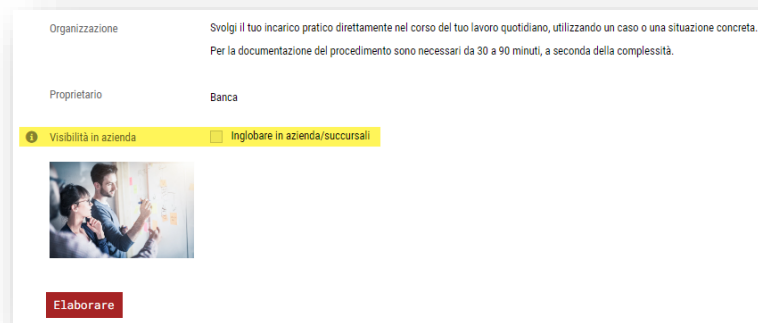
Xanya\$ Burgener
05.07.2023 11:17-AM2 23 D (Anlageinstrumente und Märkte 2)

b1.1 Lavora in modo rispettoso con tutti i membri del team?

- Si integra in modo attivo e aperto nei nuovi team, mostrandosi aperto e amichevole.
- Sceglie consapevolmente un tono concreto e apprezzabile con i membri del suo team.
- Ascolta attivamente i membri del team concentrandosi, mantenendo il contatto visivo e chiedendo se qualcosa non gli è chiaro.
- Spiega le varie procedure ai nuovi membri del team e dimostra pazienza, interesse e comprensione.
- È aperto e tollerante nei confronti di persone di altre culture, non giudica gli altri costumi e tiene conto di queste circostanze nella sua collaborazione e comunicazione.

[Chiudere](#)

- I modelli dei compiti pratici e le domande guida non necessarie possono ora essere nascoste. Le domande guida nascoste non vengono utilizzate nel feedback del CYP alla banca.



- Le materie scolastiche per gli apprendisti con maturità professionale sono ora completamente separate da quelle degli apprendisti senza maturità professionale.

Note scuole professionali: Max Musterperson

(-) Semestre 1

| Materia | Tipo | Note esami | Media provvisoria | Nota del semestre |
|--|----------------------|------------|-------------------|-------------------|
| CCO A: Forme lavorative e organizzative agili | Materia obbligatoria | - | - | - |
| CCO B: Interazione in un campo lavorativo interconnesso | Materia obbligatoria | - | - | - |
| CCO C: Coordinamento dei processi lavorativi imprenditoriali | Materia obbligatoria | - | - | - |
| CCO D: Creazione di relazioni con i clienti o i fornitori | Materia obbligatoria | - | - | - |
| CCO E: Utilizzo delle tecnologie del mondo del lavoro digitale | Materia obbligatoria | - | - | - |
| Sport | Materia obbligatoria | - | - | - |
| Ambiti a scelta (AS) | Materia obbligatoria | - | - | - |

Note scuole professionali: Max Musterperson

(-) Semestre 1

| Materia | Tipo | Note esami | Media provvisoria | Nota del semestre |
|---|----------------------|------------|-------------------|-------------------|
| Prima lingua nazionale | Materia obbligatoria | - | - | - |
| Seconda lingua nazionale | Materia obbligatoria | - | - | - |
| Terza lingua / inglese | Materia obbligatoria | - | - | - |
| Matematica | Materia obbligatoria | - | - | - |
| Contabilità finanziaria e analitica | Materia obbligatoria | - | - | - |
| Economia e diritto | Materia obbligatoria | - | - | - |
| Storia e politica | Materia obbligatoria | - | - | - |
| Tecnica e ambiente | Materia obbligatoria | - | - | - |
| Utilizzo delle tecnologie del mondo del lavoro digitale | Materia obbligatoria | - | - | - |
| Progetto didattico interdisciplinare (PDI) | Materia obbligatoria | - | - | - |

18 per pagina 1 2

- Gli apprendisti possono ora inserire voci di eDossier nei dettagli delle competenze. Queste possono essere, ad esempio, i compiti di apprendimento della scuola professionale o altri documenti rilevanti per la formazione.

(-) E-Dossier collegati

| Titolo | Descrizione | Categoria | Allegato |
|-----------------------|-------------|-----------|----------|
| Nessuna voce presente | | | |

Cancelare Nuovo E-Dossier

- Nelle aree di lavoro si parla ora di «obiettivi di prestazione (fino all'inizio dell'apprendistato 2022)» per distinguerli chiaramente dai compiti pratici/domande guida per SE23.

- I dati dei compiti pratici vengono ora convalidati già durante l'inserimento invece che solo al momento del salvataggio.



Assegnazione

Assegnato il mercoledì, 12 luglio 2023

Assegnato da Ra Dagher

| | | |
|--|------------|---|
| Smestre | 1 | ▼ |
| Documentazione conclusa | 13.07.2023 | 📅 |
| Autovalutazione terminata | 28.07.2023 | 📅 |
| Data della discussione | 30.07.2023 | 📅 |
| Membro del team di formazione responsabile * | Dagher, Ra | ▼ |
| Sostituto/-a | | ▼ |
| Campo di lavoro | | ▼ |

Interrompere **Salvare** **Salvare e concludere la preparazione**

- Quando si assegna un compito pratico, lo stato può ora essere impostato direttamente su «In corso» al momento del salvataggio.



Assegnazione

Assegnato il mercoledì, 12 luglio 2023

Assegnato da Ra Dagher

| | | |
|--|------------|---|
| Smestre | 1 | ▼ |
| Documentazione conclusa | 13.07.2023 | 📅 |
| Autovalutazione terminata | 28.07.2023 | 📅 |
| Data della discussione | 30.07.2023 | 📅 |
| Membro del team di formazione responsabile * | Dagher, Ra | ▼ |
| Sostituto/-a | | ▼ |
| Campo di lavoro | | ▼ |

Interrompere **Salvare** **Salvare e concludere la preparazione**

- Nel rapporto di formazione, il campo «Varie (facoltativo)» non è più obbligatorio.

Novità generali (CYPnet: www.cypnet.ch)

☑ **Modello di insegnamento**

Le lezioni abbreviate o prolungate possono ora essere inserite direttamente nel profilo dell'apprendista. Questo è solo a titolo informativo e non ha alcuna influenza sulle altre

The screenshot shows a form for 'CYP' with a dropdown menu for 'Modello di apprendistato'. The dropdown is open, showing options: 'Apprendistato regolare' (selected with a checkmark), 'Apprendistato prolungato (anno sabbatico: II. anno)', 'Apprendistato prolungato (anno sabbatico: III. Anno)', and 'Apprendistato abbreviato'. There are also buttons for 'Interrompere' and 'Salvare'.

funzioni.

☑ **Rapporti sul periodo di prova**

Tramite il menu «QUALIFICA» è ora possibile creare rapporti sul periodo di prova.

The screenshot shows a form titled 'Nuovo rapporto periodo di prova: Max Mustermann'. It includes fields for 'Campo di lavoro' (set to '- nessun campo di lavoro -'), 'Apprendisti' (Max Mustermann), 'Professione' (a partire dal 2023: Impiegato/a di commercio Banca AFC MP 2023), 'Istruttore di pratica *' (Dagher, Ra), 'Azienda di tirocinio' (Muster Finance International), 'Periodo qualificazione da *' (01.05.2023), 'Periodo qualificazione fino *' (31.07.2023), 'Data della discussione *' (31.07.2023), and 'Stato *' (Preparare). Buttons for 'Interrompere', 'Salvare e concludere la preparazione', and 'Salvare' are at the bottom.

☑ **Campo «Generazione» rinominato «Inizio del tirocinio».**

Il termine «Generazione» è ora «inizio del tirocinio».

The screenshot shows a dropdown menu with the label 'Inizio del tirocinio *' and the value '2023' selected.

☑ Correzioni di bug e ottimizzazioni relative alla sicurezza

- Utilizzando il pulsante «Indietro» del browser, era possibile che la formattazione del testo nel rich text editor venisse salvata in modo errato. Questo bug è stato corretto.
- Varie ottimizzazioni e correzioni di bug funzionali e di sicurezza.

☑ Varie regolazioni ed estensioni

Varie ottimizzazioni e correzioni di bug

Vari miglioramenti delle prestazioni

Release 11.3 (08.06.2023)

SE23 (CYPnet: www.cypnet.ch)

Nuove funzionalità disponibili per la SE23

Disponibili immediatamente per apprendisti e apprendiste a partire dal 2023:

- **Compiti pratici**

Chi inizia il proprio apprendistato nel 2023 acquisirà ora le competenze direttamente tramite compiti pratici. La documentazione di apprendimento può ora essere compilata direttamente sul compito pratico.

Competenze operative... | Competenze operative | Esercizi di pratica professionale

Intera durata del tirocinio | Attuale (semestre/interventi)

2 di 21 compiti pratici
2 di 26 competenze operative

Auto 3.0
Esterna 2.0
1 di 20 domande guida

a Forme lavorative e organizzative agili

| | | |
|--|---|---|
| <p>a1: Verificare e continuare lo sviluppo di competenze commerciali</p> <p>Auto 3.0 Esterna 2.0</p> | <p>a2: Sviluppare e utilizzare reti nel settore commerciale</p> <p>Auto - Esterna -</p> | <p>a3: Accettare ed elaborare incarichi</p> <p>Auto - Esterna -</p> |
|--|---|---|

b Interazione in un campo lavorativo interconnesso

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p>b1: Collaborare e comunicare all'interno di vari team per l'elaborazione di incarichi commerciali</p> <p>Auto - Esterna -</p> | <p>b2: Coordinare interfacce nei processi aziendali</p> <p>Auto - Esterna -</p> | <p>b3: Partecipare a discussioni tecniche di natura economica</p> <p>Auto - Esterna -</p> | <p>commercio riflettono sugli attuali sviluppi economici e sulle loro ripercussioni sul ramo economico e sull'azienda in cui lavorano. Inoltre, spiegano gli interessi specifici dell'azienda nei confronti di diversi gruppi d'interesse.</p> <p>Auto - Esterna -</p> | <p>b5: Contribuire all'organizzazione di processi di cambiamento all'interno dell'azienda</p> <p>Auto - Esterna -</p> |
|--|---|---|--|---|

▪ Qualifica semestrale

Chi inizia il proprio apprendistato nel 2023 sarà valutato/a con la qualifica semestrale. L'attestato delle competenze viene ora rilasciato anche nella qualifica semestrale.

Qualificazione sem... **Dettagli: Max Musterperson, 1. semestre**

- Apprendisti: Max Musterperson
- Semestre: 1
- Istruttore di pratica: Ra Dagher
- Sostituto: -Vuoto-
- Azienda di tirocinio: Muster Finance ZH
- Data della discussione: venerdì, 5 maggio 2023
- Stato: Osservare
- Discusso da: -
- Vistato da: -

[Ripristinare a «Aperto»](#)

▪ Modelli del compito pratico

I modelli per lo svolgimento dei compiti pratici sono messi a disposizione qui dalle filiali. A seconda dell'azienda, questi possono essere adattati o addirittura creati in modo personalizzato.

Modelli esercizio di pratica professionale

Tutti b2.

6 di 30 modelli

| Esercizio di pratica professionale | Domande guida | Competenza operativa | Semestre | Lingua | Proprietario |
|--|---------------|---|----------|----------|--------------|
| Sich dienstleistungsorientiert verhalten | b2.1 | Competenze operative banca 2023: b2 - Coordinare interfacce nei processi aziendali | 3, 4 | Deutsch | Banca |
| Adottare un atteggiamento orientato al servizio | b2.1 | Competenze operative banca 2023: b2 - Coordinare interfacce nei processi aziendali | 3, 4 | Italiano | Banca |
| Se comporter de manière orientée vers le service | b2.1 | Competenze operative banca 2023: b2 - Coordinare interfacce nei processi aziendali | 3, 4 | Français | Banca |
| Informationen entgegennehmen und weiterleiten | b2.2 | Competenze operative banca 2023: b2 - Coordinare interfacce nei processi aziendali | 3, 4 | Deutsch | Banca |
| Recevoir et transmettre des informations | b2.2 | Competenze operative banca 2023: b2 - Coordinare interfacce nei processi aziendali | 3, 4 | Français | Banca |
| Ricevere e trasmettere informazioni | b2.2 | Competenze operative banca 2023: b2 - Coordinare interfacce nei processi aziendali | 3, 4 | Italiano | Banca |

[Nuovo modello esercizio di pratica professionale](#)

- Domande guida Ora gli apprendisti e le apprendiste vengono valutati sulla base di domande guida. Queste domande sono assegnate ai compiti pratici. Alcune aziende possono anche creare le proprie domande guida.

Domande principale (dall'inizio dell'appr. 2023)

Tutte le domande guida Altri filtri b2.

2 di 24 domande guida

| Code | Competenza operativa | Domanda guida autovalutazione | Domanda guida valutazione esterna | Proprietario |
|------|--|---|--|--------------|
| b2.1 | Competenze operative banca 2023: b2 - Coordinare interfacce nei processi aziendali | Mi comporto sempre in modo professionale nelle interfacce operative e mi attengo costantemente alle linee guida legali e interne? | Si comporta sempre con professionalità nelle interfacce operative? | Banca |
| b2.2 | Competenze operative banca 2023: b2 - Coordinare interfacce nei processi aziendali | Trasmetto sapientemente le informazioni nelle interfacce? | Trasmette sapientemente le informazioni alle interfacce? | Banca |

- Integrazione del Body of Knowledge
Al posto delle competenze professionali/MMSS, ora vengono visualizzati gli obiettivi di performance ai CI con il Body of Knowledge, compresa la situazione lavorativa.

CYF|NET IT Firmenadmin

COCKPIT DATI PRINCIPALI FORMAZIONE CYP QUALIFICAZIONE DOCUMENTAZIONE DI APPRENDIMENTO

BODY OF KNOWLEDGE (DALL'INIZIO DELL'APPR. 2023) / KV23TESTLEARNER KV23TESTLEARNER

Body of Knowledge (dall'inizio dell'appr. 2023): Max Musterperson...

Tutti gli obiettivi di performance Altri filtri Cercare

41 su 41 obiettivo di performance ai CI

| N. | Obiettivo di performance ai CI | Campo di competenze operative | Valutazione autonoma |
|--------|--|--|----------------------|
| b1.ük1 | Spiegare le basi legali rilevanti per il settore. (b1.banca.cia1) | Interazione in un campo lavorativo interconnesso | □□□□□□□□ |
| b1.ük2 | Mostrare i principi e gli standard specifici del settore bancario. (b1.banca.cia2) | Interazione in un campo lavorativo interconnesso | □□□□□□□□ |
| b1.ük3 | Illustrare le linee guida e i requisiti specifici del settore in materia di protezione, sicurezza e backup dei dati. (b1.banca.cia3) | Interazione in un campo lavorativo interconnesso | □□□□□□□□ |
| b1.ük4 | Indicare le caratteristiche specifiche della salute e della sicurezza sul lavoro nel settore bancario. (b1.banca.cia4) | Interazione in un campo lavorativo interconnesso | □□□□□□□□ |
| b1.ük5 | Spiegare i requisiti e le specifiche rilevanti quando si stabiliscono relazioni con i/le clienti nel settore bancario. (b1.banca.cia5) | Interazione in un campo lavorativo interconnesso | □□□□□□□□ |

Diverse modifiche ed espansioni

- Diverse ottimizzazioni e correzioni di errori

Release 11.2 (16.03.2023)

KV23 (CYPnet: www.cypnet.ch)

☑ Nuovi profili disponibili per KV23

- I nuovi profili KV23 sono ora disponibili
- **Importante:** per KV BM Fokus 2023 è ora disponibile un profilo separato. In altre parole, NON è più necessario selezionare un'opzione aggiuntiva

The screenshot shows a web form for KV23 with the following fields and sections:

- Responsabile delle giovani leve *
- Cantone dell'azienda di tirocinio *
- (-) Formazione**
 - Profilo di formazione * (dropdown menu open)
 - Catalogo assegnato *
 - Regione linguistica *
 - Entrata *
 - Uscita
 - Commento *
- (-) CYP**
 - Offerta di moduli CYP
- (-) Scuola professionale**
 - Scuola professionale (dropdown menu)
 - Giorni di scuola: lun mar mer gio ven

The dropdown menu for 'Profilo di formazione' contains the following options:

- Cercare
- BankFIT
- Impiegato/a di commercio Banca AFC 2023
- Impiegato/a di commercio Banca AFC MP 2023
- Impiegato/a di commercio Banca AFC MP focus 2023
- IT-tirocinio (sviluppo applicazioni)
- IT-tirocinio (Sviluppo delle piattaforme)

At the bottom of the form are three buttons: **Interrompere**, **Salvare e inviare password**, and **Salvare**.

☑ Varie modifiche ed espansioni

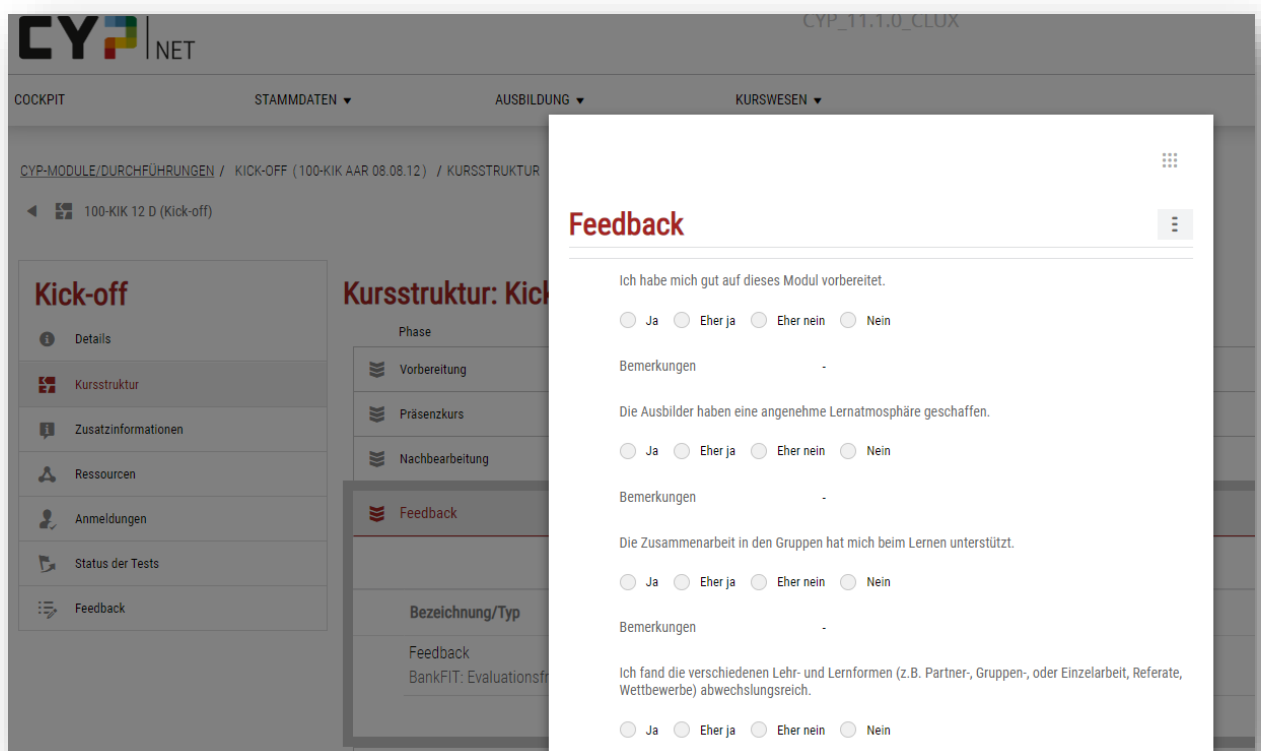
- L'esportazione in PDF per il monitoraggio del semestre funziona di nuovo
- Varie ottimizzazioni e correzioni di errori

Release 11.1 (29.11.2022)

Novità generali (CYPnet: www.cypnet.ch)

☑ Attivazione dei moduli di feedback su CYPnet

- Ora studenti, studentesse, apprendisti e apprendiste potranno valutare un modulo CYP direttamente all'interno della struttura del corso
- utilizzando il modello Excel caricato per il corso di formazione corrispondente.
- Se le partecipanti o i partecipanti interessati non danno un feedback, ricevono per e-mail un promemoria. Se non sono stati ricevuti tutti i feedback per un modulo CYP, viene visualizzato un avviso alla chiusura del modulo CYP.



☑ Rimozione della casella di controllo «Selezione del singolo modulo»

- È stata rimossa la casella di controllo «Selezione del singolo modulo» nel profilo dell'apprendista.
- In futuro, tutti i modelli di apprendimento speciali dovranno essere annunciati direttamente a CYP, che li configurerà poi nel sistema.

☑ Diverse modifiche ed espansioni

- Diverse ottimizzazioni e correzioni di errori
- Vari miglioramenti delle prestazioni

Release 11.0 (23.09.2022)

Novità nel backend

☑ Sostituzione del backend «Evento» con «Organizer»

- Il sistema di gestione dei corsi Evento è stato completamente sostituito da Organizer di SLH AG
 - A luglio 2021, tutta la formazione per adulti è passata da CYP a Organizer
 - Questa release include ora anche la sostituzione della funzionalità per la formazione di base
- Questa sostituzione non ha un impatto diretto per l'utente finale.

The screenshot shows two overlapping windows. The background window is titled 'Evento - Mandant: EventCYP.master (bestserve)' and contains a form for user registration with fields for 'Firma', 'Nachname', 'Vorname', 'Lehrbeginn', 'Pseud', 'Fokus', 'Fokus-Zusählung', 'Hörsaal', 'KV-Schule', 'Status', 'KV-EM-Fokus', and 'Turn-Table'. The foreground window is titled 'CYP.NET CYPORG21VE.CLUX' and displays a 'COCKPIT' dashboard. It shows the course 'Einführung Kreditg...' with 'Iscrizioni: Einführung Kreditgeschäft' and a table of 30 participants. A yellow arrow points from the 'Evento' window to the 'Organizer' window, indicating the transition.

| Partecipante | Feedback finora/attuali | Omissioni finora/attuali | #_Interna Informationen | Stato dell'iscrizione | Ultima variazione di stato | Giorni di scuola | Data di nascita |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|------------------|-----------------|
| Arouk, Erik\$ | 2/0 -- | 0/0 -- | 📄 | ✓ Frequentato | 26.05.2022 | gio, ven | 10.11.2004 |
| Adelfo, Silva\$ | 2/1 -- | 0/0 -- | 📄 | ✓ Frequentato | 26.05.2022 | gio, ven | 30.07.2006 |
| Barbaresco, Pauline\$ | 1/0 -- | 0/0 -- | 📄 | ✓ Frequentato | 26.05.2022 | mer, gio, ven | 21.07.2006 |
| Bojovic, Balthezer\$ | 2/0 -- | 0/0 -- | 📄 | ✓ Frequentato | 26.05.2022 | gio, ven | 10.05.2007 |
| Delta, Floriane\$ | 2/0 -- | 0/0 -- | 📄 | ✓ Frequentato | 26.05.2022 | gio, ven | 12.11.2005 |
| Delémery, Piper\$ | 2/0 -- | 0/0 -- | 📄 | ⊖ Ritirato | 08.03.2022 | lun, mar | 08.09.2004 |
| Dienl, Violaine\$ | 1/2 -- | 0/0 -- | 📄 | ✓ Frequentato | 26.05.2022 | gio, ven | 02.02.2005 |
| Doernli, Freya\$ | 3/0 -- | 0/0 -- | 📄 | ✓ Frequentato | 26.05.2022 | gio, ven | 27.03.2002 |

Innovazioni generali CYPnet

☑ Ampliamento dell'esportazione delle «Note sull'esperienza BFK»

- Sono stati aggiunti quattro nuovi campi all'esportazione
- Ora sono visibili anche i punti per l'esame professionale e la relazione professionale 1 e 2
- I punti sono visibili anche se non è stato ancora possibile calcolare la nota complessiva

The screenshot shows the CYP|NET web application interface. At the top, there is a navigation bar with tabs: COCKPIT, DATI PRINCIPALI, FORMAZIONE, CYP, QUALIFICAZIONE, and DOCUMENTAZIONE DI APPRENDIMENTO. Below the navigation bar, there is a search bar labeled 'Cercare' and a filter button 'Altri filtri'. The main content area displays a table of apprentices with columns for Name, Azienda / succursale, Gen., and other details. A context menu is open over the table, showing options: 'Esportazione - Note scolastiche BEM', 'Esportazione - Note scolastiche BFK' (highlighted in yellow), and 'Esportare selezione'.

| Generazione | Profilo | SAL 1 | SAL 2 | SAL 3 | SAL 4 | SAL 5 | SAL 6 | CC 1 ES | CC 1 RS | CC 1 | CC 2 ES | CC 2 RS | CC 2 |
|-------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|------|---------|---------|------|
| 2019 | Profilo E | 5.5 | 5 | 5 | 4.5 | 5 | 5 | 28 | 29 | 4 | 21 | 31 | 3.5 |

☑ Varie modifiche ed espansioni

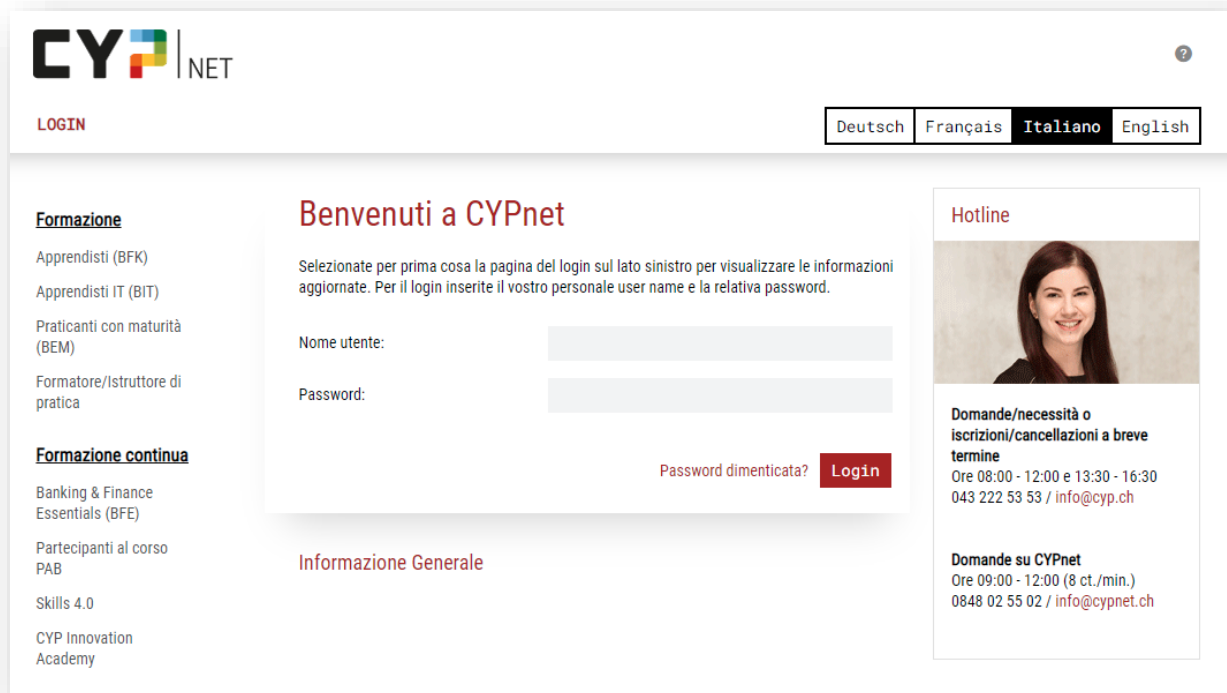
- Varie ottimizzazioni e correzioni di errori

Release 10.1 (19.10.2021)

Novità generali (CYPnet V10.1: www.cypnet.ch)

☑ Nuovo design dell'interfaccia utente di CYPnet

- CYPnet ha un nuovo look! Il design di CYPnet (formazione di base e per adulti) è stato adattato alle nuove disposizioni di CYP
- Non sono state apportate modifiche funzionali



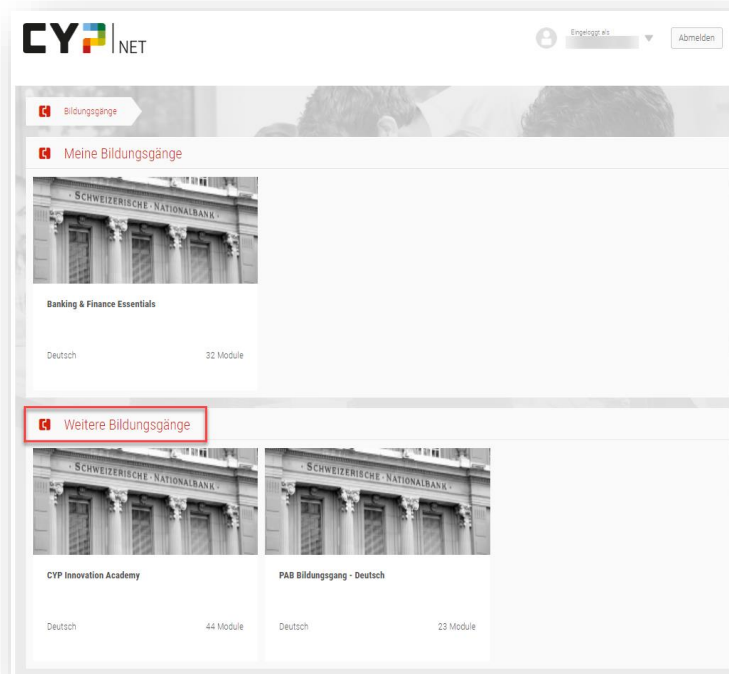
☑ Diverse modifiche ed espansioni

- Diverse ottimizzazioni e correzioni di errori

Release 10.0 (18.06.2021)

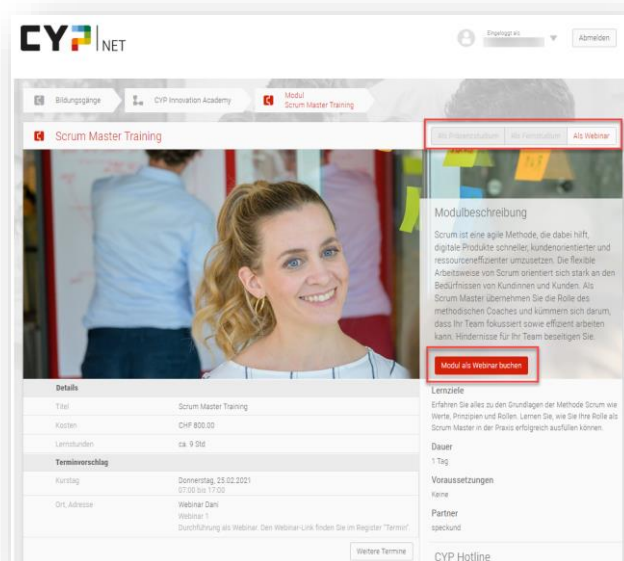
Perfezionamento: possibili diversi cicli di formazione

- Ora ci si può iscrivere a moduli di diversi cicli di formazione.



Perfezionamento: webinar

- A causa della situazione, le sessioni possono essere visitate anche come webinar.



Release 9.9 (27.04.2021)

Novità generali (CYPnet V9.9: www.cypnet.ch)

☑ D'ora in poi Flash Player non sarà più supportato

- Adobe ha dismesso Flash Player il 31.12.2020 e non sarà quindi più supportato su CYPnet.
 - https://www.adobe.com/ch_it/products/flashplayer/end-of-life.html



☑ Novità per SCM-BEM

- Adesso anche le note per SCM-BEM possono essere trasmesse a CYPnet direttamente tramite BDEFT2.
- L'azienda di tirocinio deve trasmettere le note SAL 1 e 2 a BDEFT2. A tal fine servono i dati di accesso a BDEFT2.

The screenshot shows a web interface for sending notes. At the top, there is a button labeled 'Inviare note'. Below it, a header section contains the text: 'Selezionate tutte le valutazioni a trasmettere. Di seguito cliccate ""Continua"" per annunciarsi alla base dati BDEFT2 e per eseguire la trasmissione delle note. Si prega di tenere presente che ogni volta vengono trasmesse solo le prime 50 note selezionate. In caso di problemi di trasmissione si prega di consultare queste linee guida.' Below this, it shows 'Numero di valutazioni aperte 73'. There is a search bar with 'Zacharias' entered and a dropdown menu set to 'Tutte le valutazioni'. Below the search bar, it says '2 di 468 ALS'. A table lists the notes with columns: Nome, ID, Denominazione, N. contratto di apprendistato, Gen., Cantone, Stato, Nota, and Informazi. Two rows are visible, both for 'Basler, Zacharias\$' with a grade of 5.5. The first row is selected with a red checkmark. At the bottom right, there is an 'Avanti' button.

| <input type="checkbox"/> | Nome ▲ | ID | Denominazione | N. contratto di apprendistato | Gen. | Cantone | Stato | Nota | Informazi |
|-------------------------------------|---------------------|-------|------------------------|-------------------------------|--------|----------|----------|------|-----------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Basler, Zacharias\$ | SAL 1 | PK/GK Bulle | Valido | 2019-9 | Friburgo | Valutato | 5.5 | ⋮ |
| <input type="checkbox"/> | Basler, Zacharias\$ | SAL 2 | PK/GK Bulle semestre 2 | Valido | 2019-9 | Friburgo | Valutato | 5.5 | ⋮ |

☑ Diverse modifiche ed espansioni

- Diverse ottimizzazioni e correzioni di errori

Release 9.8 (13.07.2020)

Novità generali (CYPnet V9.8: www.cypnet.ch)

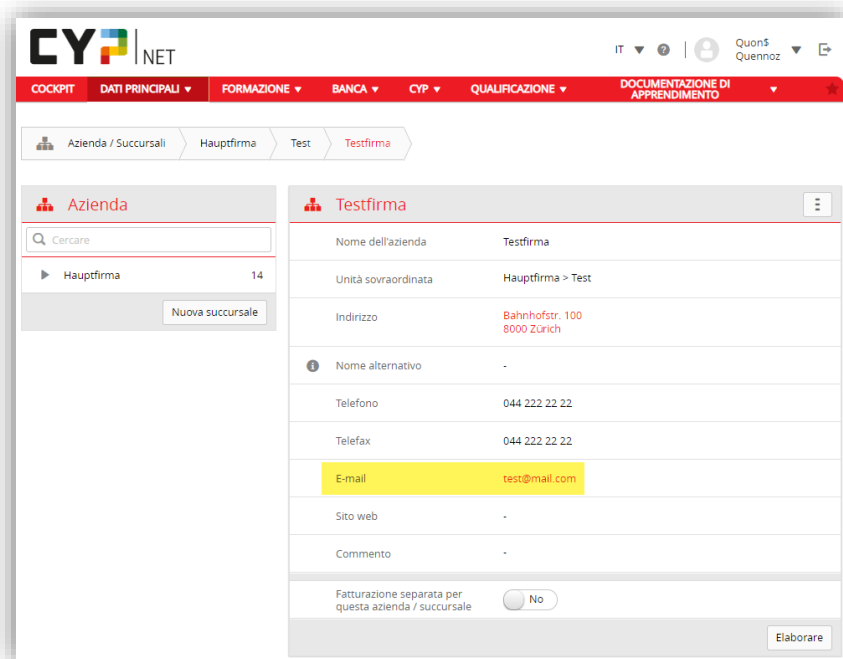
☑ Ottimizzazione testplayer per daltonici

- È stata migliorata la distinzione rosso/verde per i daltonici nella panoramica delle domande di esame contrassegnate



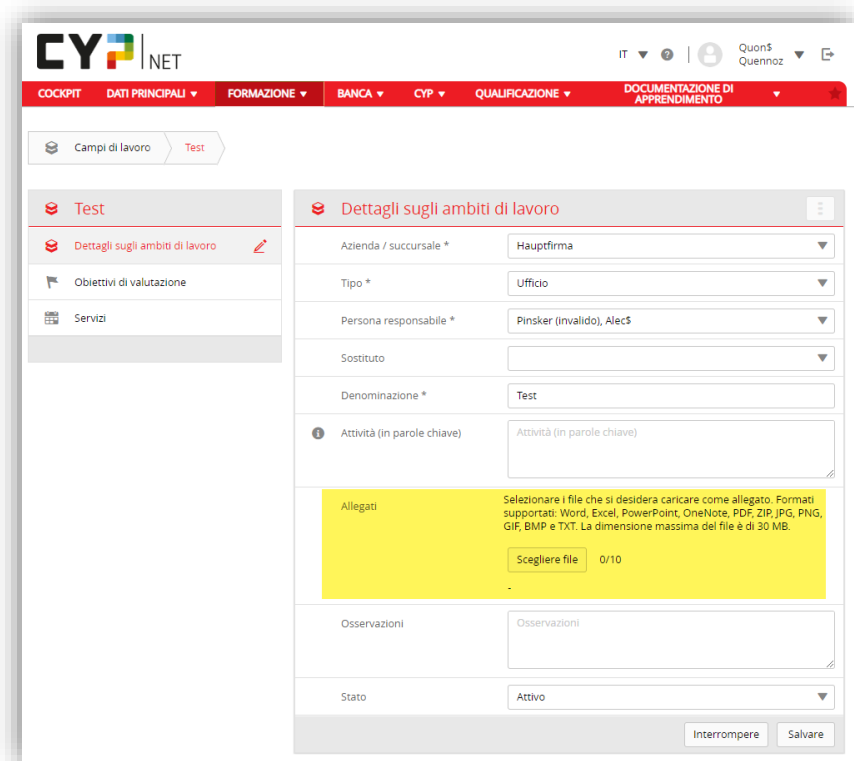
☑ Indirizzo e-mail per aziende e succursali

- Adesso è possibile registrare un indirizzo e-mail per ogni azienda/succursale



☑ **Campi di lavoro con allegati**

- Adesso è possibile allegare fino a 10 documenti per ogni campo di lavoro



☑ **Diverse modifiche ed espansioni**

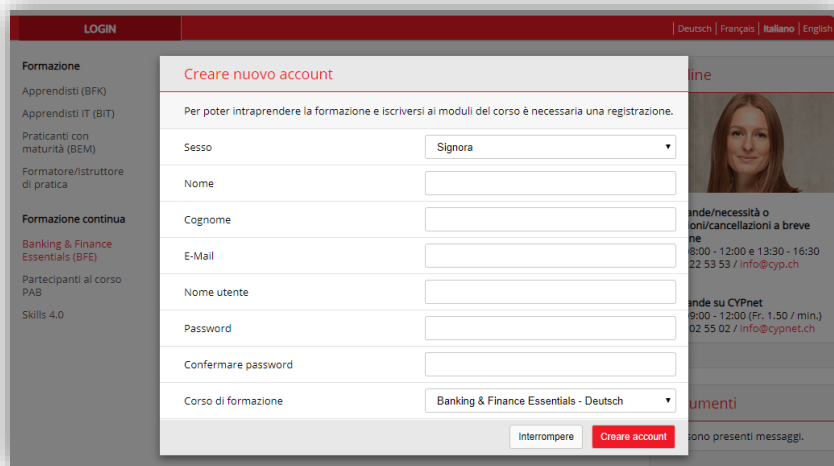
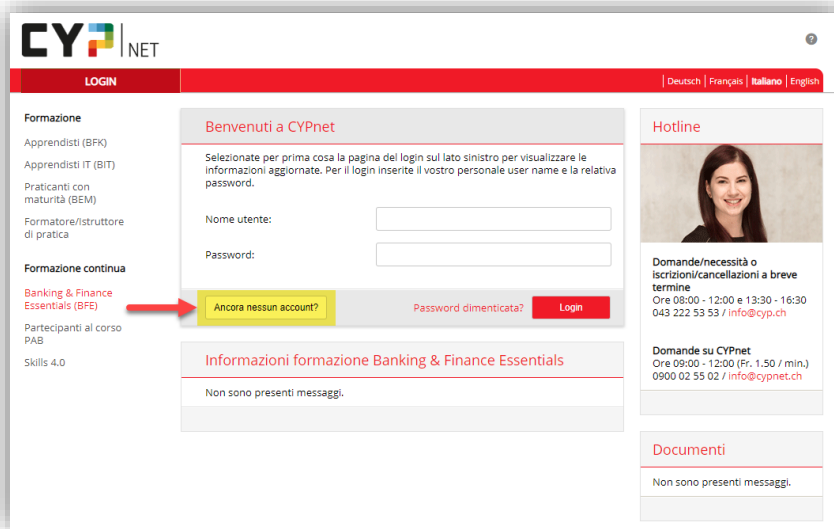
- Diverse ottimizzazioni e correzioni di errori

Release 9.7 (28.04.2020)

Novità generali (CYPnet V9.7: www.cypnet.ch)

☑ Perfezionamento: ottimizzazione e registrazione

- Per il perfezionamento sono stati ottimizzati l'apertura e il contenuto della pagina di registrazione.



- La piattaforma CYP Cloud è stata ampliata per poter offrire in futuro nuovi tipi di cicli di formazione.

☑ Diverse modifiche ed espansioni

- Diverse ottimizzazioni e correzioni di errori

Release 9.6 (29.01.2020)

Novità generali (CYPnet V9.6: www.cypnet.ch)

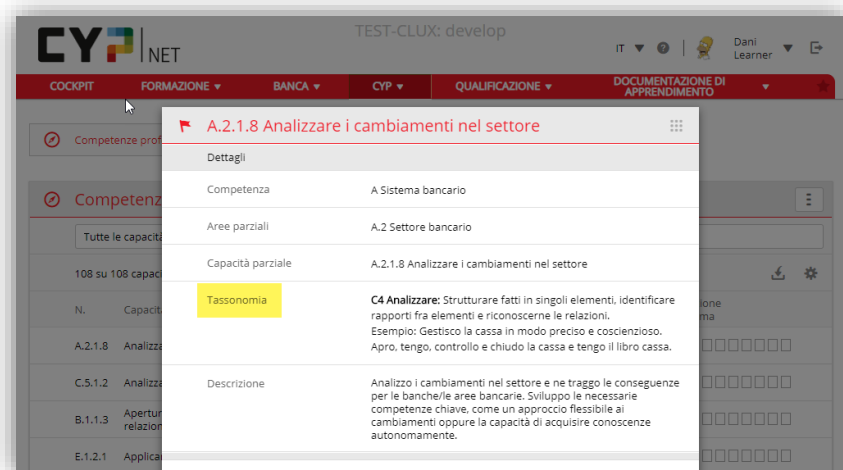
☑ Redesign della pagina di login

- La pagina di login è stata rielaborata e adattata al design della nuova piattaforma CYPnet.



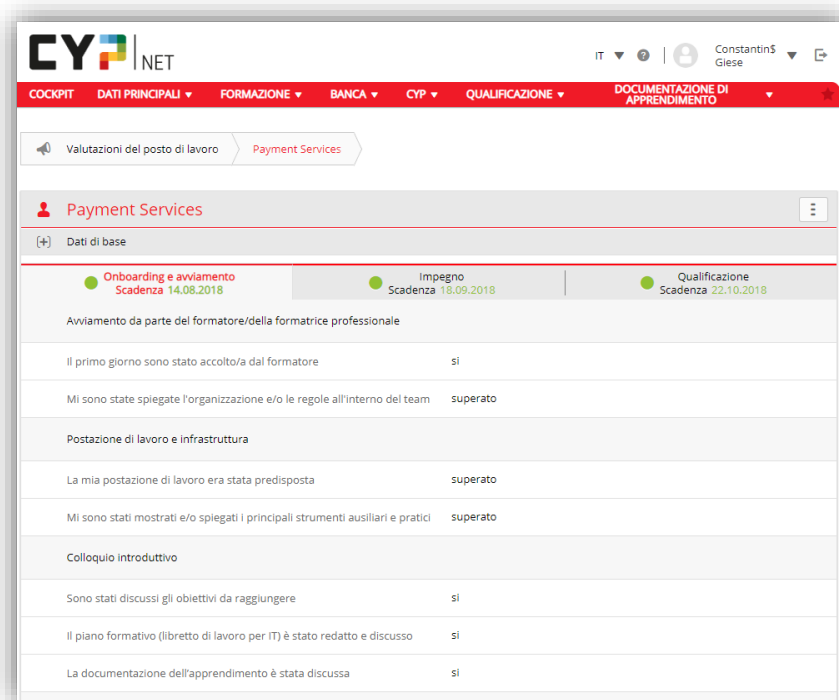
☑ Aggiunta della tassonomia alle capacità parziali

- Adesso, tra i dettagli delle competenze professionali CYP, viene visualizzato anche il livello di tassonomia.



☑ **Rinnovo modulo supplementare qualità del posto di lavoro (VPL)**

- Gli apprendisti (impiegati di commercio, apprendisti IT e titolari di un diploma di maturità) possono dare una valutazione semestrale del posto di lavoro sulla base di un questionario predefinito. Le domande sono finalizzate a valutare il posto di lavoro (VPL) e con esso anche il formatore di pratica, per poter formulare un giudizio coerente sulla qualità del posto di lavoro.
- Il modulo è stato rielaborato e migrato sulla nuova piattaforma CYPnet.
- Il modulo VLP è un modulo supplementare a pagamento per il quale si deve ottenere una licenza separata dall'azienda di tirocinio. In caso di domande si prega di rivolgersi a info@cypnet.ch.



☑ **Diverse modifiche ed espansioni**

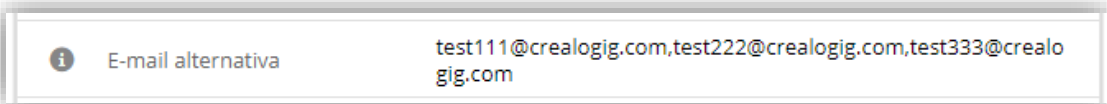
- Diverse ottimizzazioni e correzioni di errori
- Miglioramento della performance sulle pagine di selezione degli apprendisti

Release 9.5 / 8.12 (16.07.2019)

Novità generali (CYPnet V9.5/V8.12: www.cypnet.ch)

☑ Diversi indirizzi e-mail alternativi

- La registrazione di diversi indirizzi e-mail alternativi all'interno del profilo è stata riattivata. Questi devono essere separati da una virgola (,).



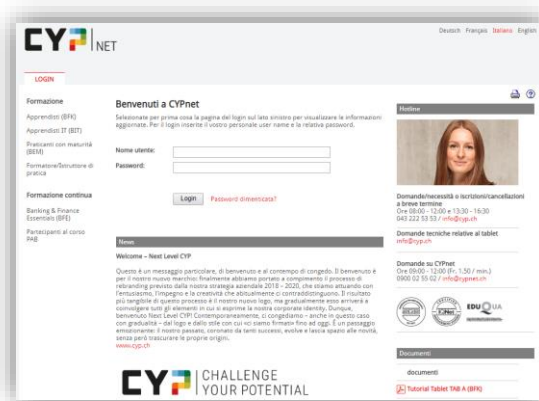
Novità Credit Suisse AG (CYPnet V9.5/V8.12: www.cypnet.ch)

☑ Tutti i casi di applicazione luogo di formazione Banca sulla nuova piattaforma

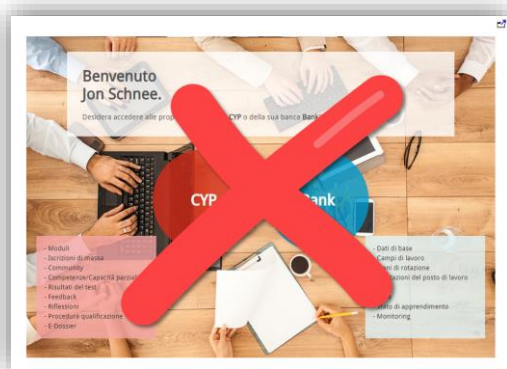
- Con questa release tutti i casi di applicazione utilizzati dai formatori professionali e degli istruttori di pratica nella banca sono stati migrati sulla nuova piattaforma CYPnet.



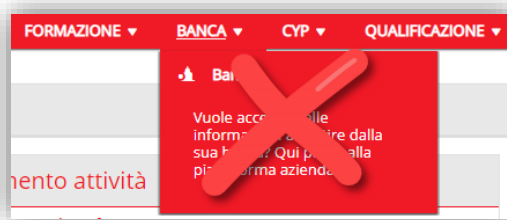
- Tutti gli utenti possono continuare ad accedere mediante la solita pagina di login su CYPnet.



- La soluzione di transizione con il cosiddetto “Scambio” non esiste più. Dopo aver effettuato il login con successo, si accede direttamente alla nuova piattaforma CYPnet.

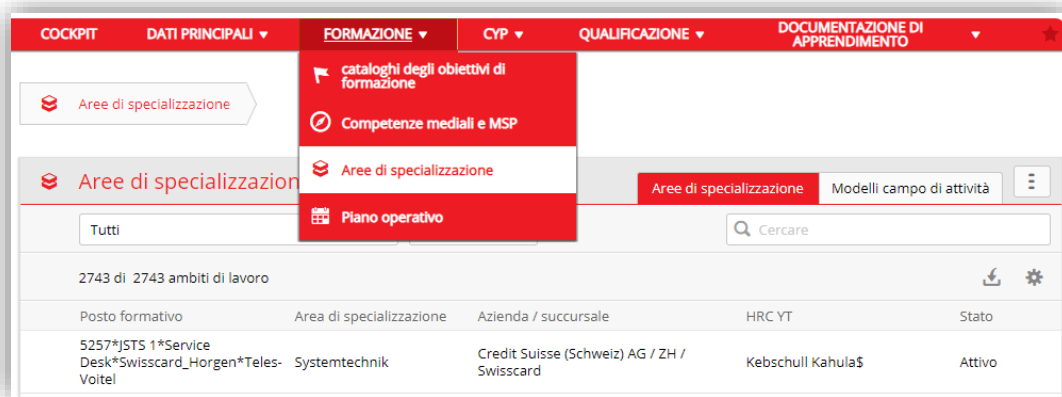


- Inoltre, non è neanche più possibile passare dalla nuova piattaforma a quella vecchia.



Migrazione di funzioni specifiche per Credit Suisse

- Anche le pagine specifiche per Credit Suisse “**Posti di formazione**” e “**Piano operativo**” sono state migrate sulla nuova piattaforma CYPnet.



The screenshot displays the 'FORMAZIONE' (Training) section of the Swiss Learning Hub. The interface includes a top navigation bar with tabs for 'COCKPIT', 'DATI PRINCIPALI', 'FORMAZIONE', 'CYP', 'QUALIFICAZIONE', and 'DOCUMENTAZIONE DI APPRENDIMENTO'. A search bar at the top left contains 'Cerca' and 'Cerca impieghi'. A dropdown menu is open under 'FORMAZIONE', listing options: 'cataloghi degli obiettivi di formazione', 'Competenze mediali e MSP', 'Aree di specializzazione', and 'Piano operativo'. Below the search bar, there are several input fields for filtering: 'Cognome L', 'Nome L', 'Inizio dell'apprendistato', 'Cognome HRC YT', 'Nome HRC YT', 'Cognome PA', 'Nome PA', 'Posto formativo', 'Job-Function', 'Instradamento', 'Data inizio (da-a)', and 'Data di fine (da - a)'. A table below these fields shows 1574 stages. The table has columns for 'Apprendista', 'PID', 'Posto formativo', 'Da', 'Fino a', 'Responsabile', and 'HRC YT'. Two rows of data are visible:

| Apprendista ▲ | PID | Posto formativo | Da | Fino a | Responsabile | HRC YT |
|----------------|---------|--|------------|------------|-----------------|---------------------|
| Agaj, Naturo\$ | 5770564 | Basel, St.Albangraben, PWMC, German Desk 1.3 | 01.08.2016 | 31.01.2017 | Pace\$ Janevska | Sarmiento, Pyrros\$ |
| Agaj, Naturo\$ | 5770564 | Riehen, PWMC, Affluent/HNWI | 01.02.2017 | 31.07.2017 | Lio\$ Loth | Sarmiento, Pyrros\$ |

Novità generali (CYPnet V8.12: app.cypnet.ch)

☑ Formazione e perfezionamento

- Adesso i risultati dei test degli esami Basic BFE vengono visualizzati con le relative capacità parziali.

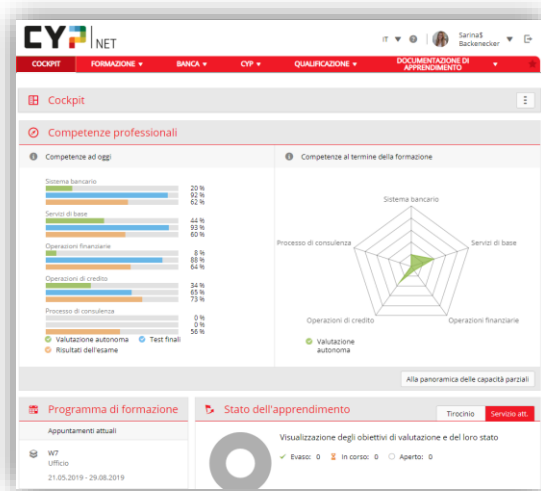
| Prüfung Basic Module | | | | |
|----------------------|--|---------------------|----------------------|--|
| Details | | | | |
| CYP-Modul | 820-XPBM 18-3 D - Prüfung Basic Module | | | |
| Prüfungsdatum | 19.09.2018 | | | |
| Teilnehmer/-in | Annelis Knörndel | | | |
| Status | Bestanden | | | |
| Resultate | | | | |
| Teilfähigkeit | Mögliche Punktzahl | Erreichte Punktzahl | Erreichungsgrad in % | |
| A.1.1.1 | 3 | 2 | 67% | |
| A.1.1.2 | 2 | 0 | 0% | |
| A.1.1.3 | 3 | 2 | 67% | |
| A.1.1.4 | 2 | 2 | 100% | |
| A.1.2.1 | 2 | 0 | 0% | |
| A.1.2.2 | 2 | 1 | 50% | |
| D.2.1.1 | 2 | 2 | 100% | |
| D.2.1.3 | 2 | 0 | 0% | |
| D.2.2.1 | 2 | 1 | 50% | |
| D.2.2.2 | 2 | 0 | 0% | |
| D.2.2.3 | 1 | 1 | 100% | |
| D.2.3.1 | 1 | 1 | 100% | |
| G.1.1.2 | 1 | 1 | 100% | |
| G.1.4.2 | 1 | 1 | 100% | |
| TOTAL | 85 | 56 | 66% | |

Release 9.4 / 8.11 (28.05.2019)

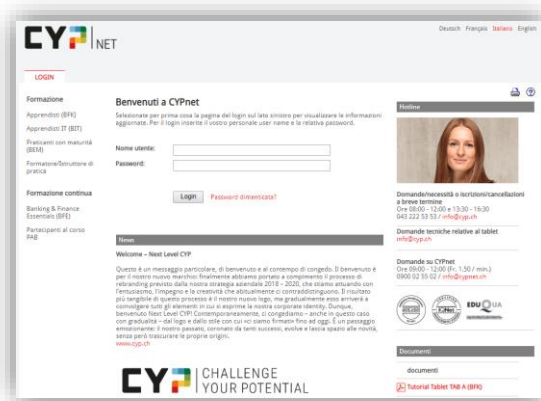
Novità generali (CYPnet V9.4/V8.11: www.cypnet.ch)

☑ Tutti i casi di applicazione luogo di formazione Banca sulla nuova piattaforma

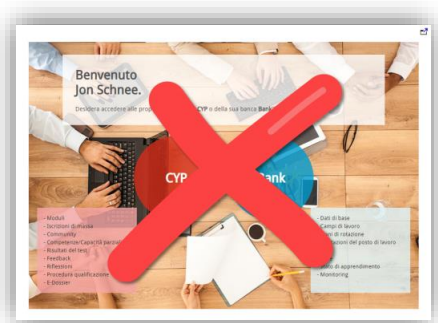
- Con questa release tutti i casi di applicazione dei responsabili della formazione, dei formatori professionali e degli istruttori di pratica sono stati migrati sulla nuova piattaforma CYPnet.



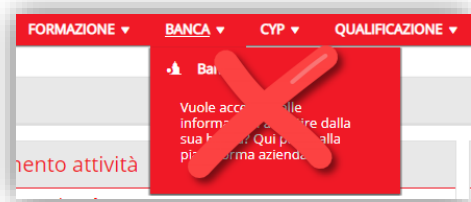
- La vecchia piattaforma CYPnet Classic rimarrà in funzione ancora qualche mese per alcuni casi di applicazione specifici per azienda. Tra questi rientra anche la precedente pagina di login.



- La soluzione di transizione con il cosiddetto "Scambio" non esiste più e, dopo aver effettuato il login con successo, si accede direttamente alla nuova e moderna piattaforma CYPnet.



- Inoltre, non è neanche più possibile passare dalla nuova piattaforma a quella vecchia.

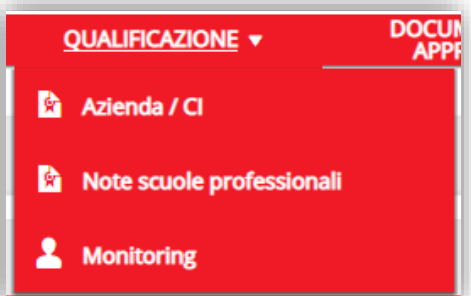


- ECCEZIONE: le aziende con un modulo VPL (valutazioni del posto di lavoro) con licenza accedono a CYPnet Classic mediante un apposito link.

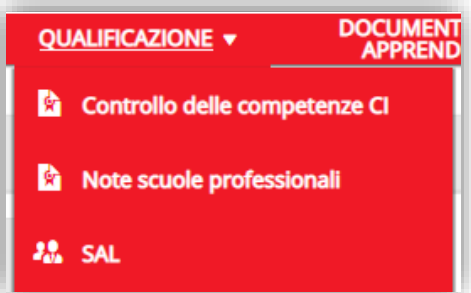


Nuovo menu QUALIFICAZIONE

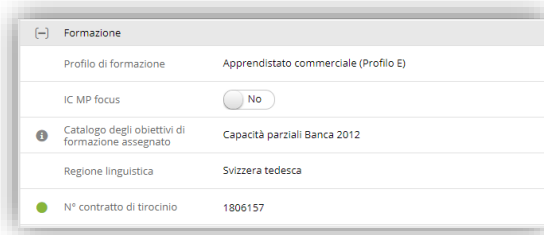
- Da adesso, gli apprendisti troveranno le note SAL e CC-CI alla pagina "Azienda / CI". Le note della scuola professionale e il monitoraggio (in caso di licenza) saranno visualizzati in una pagina separata.



- Per i formatori professionali il menu appare in questo modo:

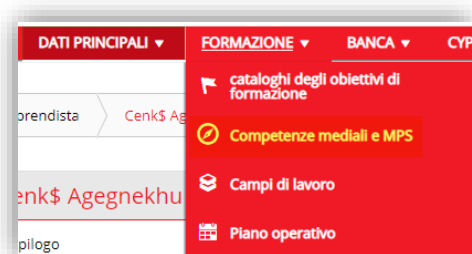


- Nei dati principali degli apprendisti si può mettere il flag «KV Berufsmaturität Fokus». Inoltre, si può procedere a filtrare i contenuti di liste ed esportazioni sulla base di questo contrassegno.



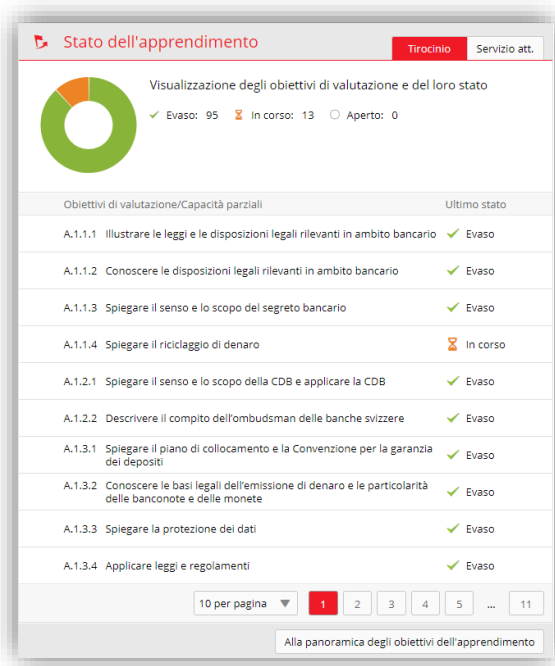
☑ Competenze mediali e MPS

- Da adesso, i formatori professionali troveranno le “Competenze mediali e MPS” all’interno del menu “FORMAZIONE”.

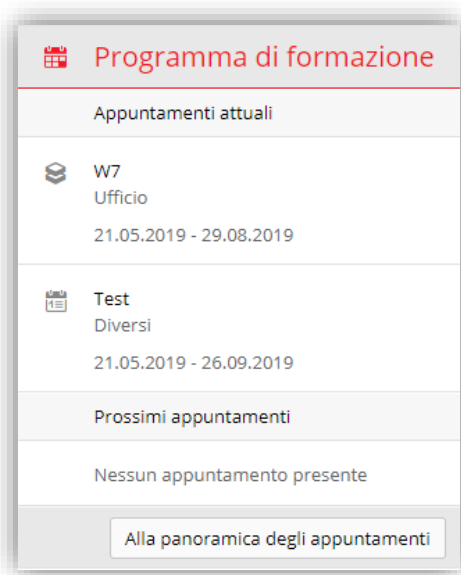


☑ Nuovi widget sulla pagina iniziale

- Stato di apprendimento (visibile agli apprendisti)
Qui si può consultare lo stato delle capacità parziali, sia lungo tutta la durata dell'apprendistato sia per l'attuale servizio.







- Programma di formazione (visibile agli apprendisti)
Qui possono essere visualizzati gli appuntamenti attuali e futuri da parte della Banca.



- Stato di apprendimento attività (visibile ai formatori professionali)
Vengono visualizzate le ultime modifiche dello stato.



Stato di apprendimento attività

| Apprendisti | Numero | Stato | Data della modifica |
|---|---------|--|---------------------|
|  Backenecker, Sarina\$ | A.1.1.4 |  In corso | 21.05.2019 |
|  Aebersold, Noriaki\$ | A.1.1.2 |  Evaso | 21.05.2019 |

[Alla panoramica degli obiettivi dell'apprendimento](#)

- Link (visibili sia agli apprendisti che ai formatori professionali)
Qui si può definire qualsiasi link.

Links

| |
|--|
|  CYP |
|  BankingToday |

☑ **Mutazione di massa tema centrale “moduli just-in-time”**

- Adesso è possibile applicare il tema centrale desiderato per i moduli "just-in-time" a livello aziendale.
- Inoltre è possibile definire se la selezione deve rimanere bloccata, in modo tale che gli apprendisti non possano più modificarla.

Apprendista

Filtro manuale attivo | Altri filtri | Cercare

88 di 1784 apprendisti

| Nome | Azienda / succursale | Stato | Gen. |
|---|--|--------|------|
| <input type="checkbox"/> Agegneku, Cen... | | | 2018 |
| <input type="checkbox"/> Armand, Kristof... | | | 2018 |
| <input type="checkbox"/> ASCHIERO, Xilas... | | | 2018 |
| <input type="checkbox"/> Beeli, Björn | | | 2019 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Bettens, Christine | | | 2018 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Brabetz, Perseph... | | | 2018 |
| <input type="checkbox"/> Büsching, Minna... | | | 2018 |
| <input type="checkbox"/> Campi, Umut\$ | ZKB > MG1 Oberland > Bauma | Attivo | 2018 |
| <input type="checkbox"/> Campo, Ayla\$ | ZKB > MG5 Zürich-West > Affoltern am Albis | Attivo | 2018 |
| <input type="checkbox"/> Cantaffa, Emily\$ | ZKB > MG5 Zürich-West > Affoltern am Albis | Attivo | 2018 |

Applicare il tema centrale desiderato

Scelta del tema centrale per il 2° anno di apprendistato.

Tema centrale desiderato

Indifferente

Investimenti

Credito

Bloccare No

Interrompere Applicare

10 per pagina | 1 2 3 4 5 ... 9

Interrompere Applicare il tema centrale desiderato

☑ **Nuove capacità parziali Banca 2019**

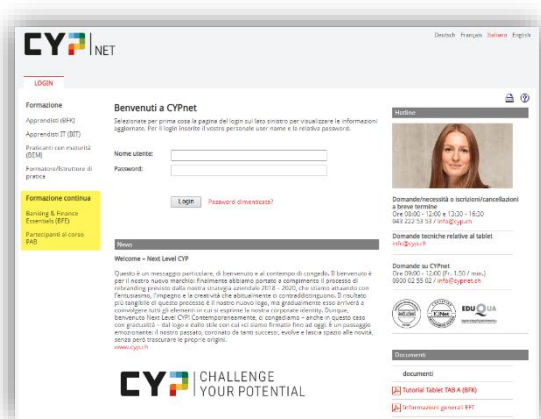
- Le nuove capacità parziali Banca 2019 per BFK, BEM e SMC in BEM sono state inserite in CYPnet.
- Per gli apprendisti già registrati con inizio 2019, il nuovo catalogo delle capacità parziali è stato inserito nel profilo.
- Le attribuzioni delle capacità parziali rimaste uguali sono state riprese in tutte le Banche che hanno richiesto un trasferimento dei dati automatizzato.

| | | | |
|---------|------------|---------|--------------------------------|
| A.1.1.1 | GLEICH | A.1.1.1 | Beschreibung Teilfähigkeit: w |
| A.1.1.2 | GESTRICHEN | | TF entfällt |
| A.1.1.3 | GLEICH | A.1.1.3 | |
| A.1.1.4 | GLEICH | A.1.1.4 | |
| A.1.2.1 | GLEICH | A.1.2.1 | |
| A.1.2.2 | GESTRICHEN | | TF entfällt |
| A.1.3.1 | GLEICH | A.1.3.1 | |
| A.1.3.2 | GLEICH | A.1.3.2 | |
| A.1.3.3 | GLEICH | A.4.1.1 | Neue LZ-Nummer. Titel Teilf |
| A.1.3.4 | GLEICH | A.1.3.4 | |
| A.2.1.1 | GLEICH | A.2.1.1 | |
| A.2.1.2 | GESTRICHEN | | TF entfällt |
| A.2.1.3 | GLEICH | A.2.1.3 | |
| A.2.1.4 | GESTRICHEN | | TF entfällt |
| A.2.1.5 | GESTRICHEN | | TF entfällt |
| A.2.1.6 | GLEICH | A.2.1.6 | |
| A.2.1.7 | GESTRICHEN | | TF entfällt |
| A.2.1.8 | GLEICH | A.2.1.8 | |
| A.2.2.1 | GLEICH | A.2.2.1 | |
| A.2.2.2 | GLEICH | A.2.2.2 | Beschreibung Teilfähigkeit: T |
| A.3.1.1 | GLEICH | A.3.1.1 | Taxonomie geändert |
| A.3.1.2 | GLEICH | A.3.1.2 | |
| A.3.2.1 | GLEICH | A.3.2.1 | Beschreibung Teilfähigkeiten |
| A.3.2.2 | GLEICH | A.3.2.2 | |
| | NEU | A.4.1.2 | Neue TF |
| A.3.2.3 | GESTRICHEN | | TF entfällt |
| B.1.1.1 | GLEICH | B.1.1.1 | Beschreibung Teilfähigkeit ur |
| B.1.1.2 | GESTRICHEN | | TF entfällt |
| B.1.1.3 | GLEICH | B.1.1.3 | Beschreibung Teilfähigkeit: s |
| B.2.1.1 | GLEICH | B.2.1.1 | Titel Teilfähigkeit und Beschr |
| B.2.1.2 | GLEICH | A.4.1.3 | Neue LZ-Nummer. Beschreib |
| B.2.1.3 | GLEICH | B.2.1.3 | Beschreibung Teilfähigkeit: s |
| B.2.2.1 | GLEICH | B.2.2.1 | |
| | NEU | B.2.3.1 | Neue TF |

Novità generali (CYPnet V8.11: app.cypnet.ch)

☑ Formazione e perfezionamento

- La registrazione e il login per la formazione e il perfezionamento (cicli di formazione BFE & PAB) avvengono tramite una pagina di login centrale.



Novità per gli apprendisti muniti di tablet

☑ L'app MyCYP per Android è "End of Life"

- Al posto dell'app MyCYP, si dovrebbe lavorare solo con CYPnet anche su tablet.

☑ Versioni di Android e tablet supportati

| Tablet | Sistema operativo |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| Samsung Tab 4 | Android V4.4.2 / V5.1.1 |
| Samsung Tab A | Android V5.0.2 / V6.0.1 / V7.1.1 |
| Samsung Tab A con S-Pen (SM-P580) | Android V7.x / V8.x |

Release 9.3 / 8.10 (10.01.2019)

Novità generali (CYPnet V9.3/V8.10: www.cypnet.ch)

Nuova soluzione di esame per i controlli delle competenze apprendisti di commercio



- A supporto dell'approccio «Bring Your Own Device» (BYOD) è stata implementata una nuova soluzione di esame. In questo modo, in futuro sarà possibile effettuare i controlli delle competenze utilizzando il «Safe Exam Browser». Nella prima metà del 2019 avrà luogo una fase pilota con alcuni apprendisti selezionati.
- Sistemi operativi supportati per l'utilizzo del «Safe Exam Browser»:

| Windows | macOS | iOS | Android |
|--|--|---|-------------------|
| da genn. 19 | in programma da ago. 19 | in programma da ago. 19 | non in programma |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Windows 7 ✓ Windows 8/8.1 ✓ Windows 10 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ macOS 10.13 High Sierra ✓ macOS 10.12 Sierra ✓ OS X 10.11 El Capitan ✓ OS X 10.10 Yosemite ✓ OS X 10.9 Mavericks | <ul style="list-style-type: none"> ✓ iOS 11 ✓ iOS 10 ✓ iOS 9.3.5 | Non è supportato! |

Novità per gli apprendisti muniti di tablet (MyCYP V2.3)

Attivazione con decorrenza: 10.01.2019

Versioni di Android e tablet supportati

| Tablet | Sistema operativo |
|--|----------------------------------|
| Samsung Tab 4 | Android V4.4.2 / V5.1.1 |
| Samsung Tab A | Android V5.0.2 / V6.0.1 / V7.1.1 |
| Samsung Tab A con S-Pen (SM-P580) | Android V7.x / V8.x |

Impiego dell'app MyCYP solo per i controlli delle competenze CI

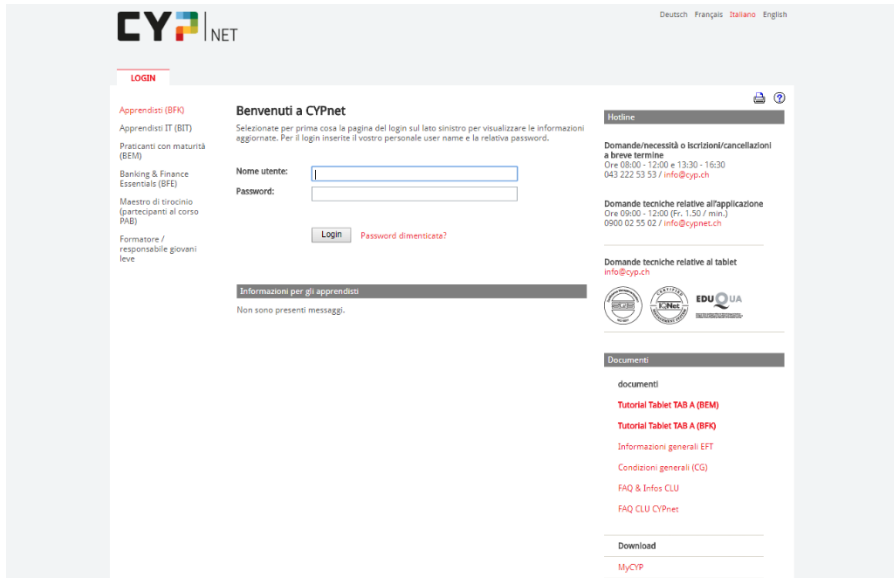
- L'app MyCYP è stata modificata perché il player di esame è stato esteso in funzione di questa nuova soluzione di esame. Per questo motivo è necessario installare l'ultima versione dell'app (V2.3.0).

Release 9.2 / 8.9 (02.07.2018)

Novità generali (CYPnet V9.2/V8.9: www.cypnet.ch)

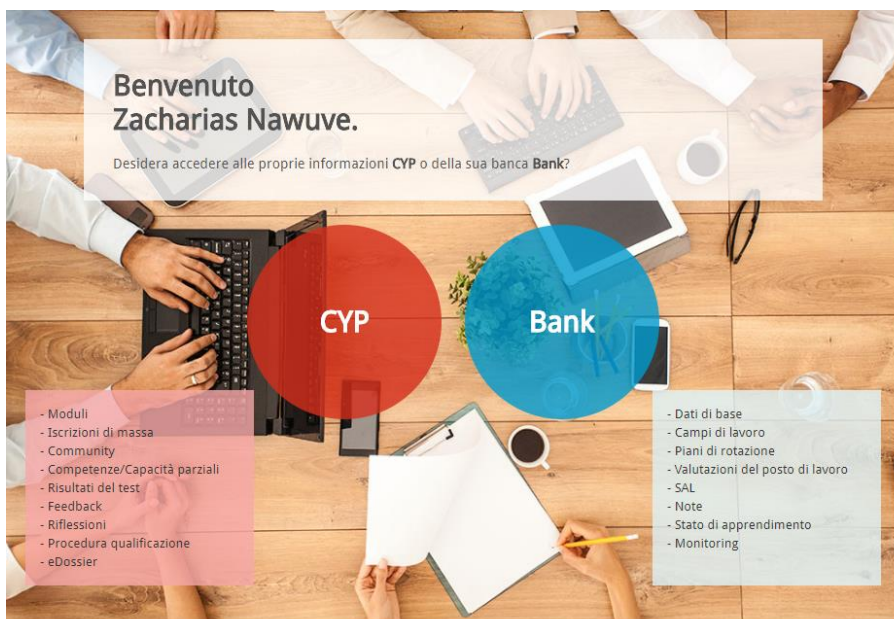
☑ Rebranding CYP

- L'aspetto di CYPnet è stato modificato, senza tuttavia variare la funzionalità.



☑ Le funzioni CYP per i formatori professionali sono state migrate sulla nuova piattaforma

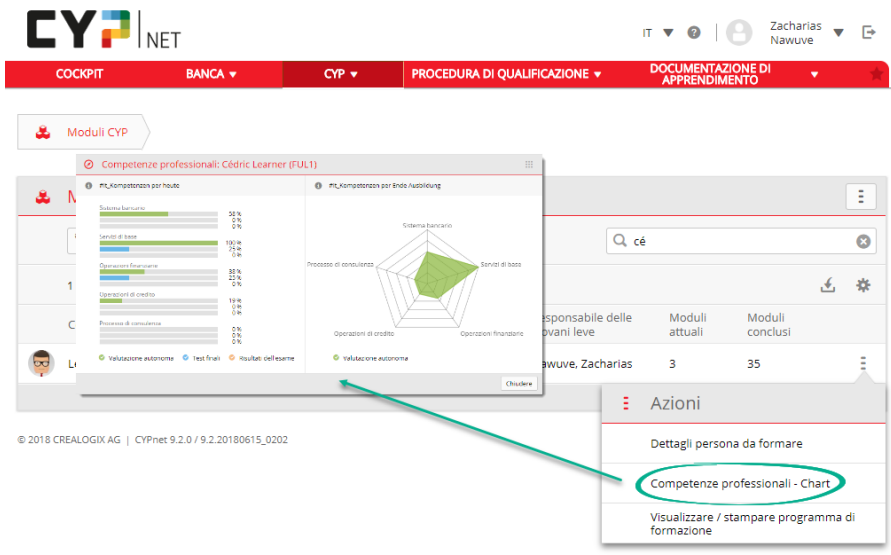
- Con questa release la nuova piattaforma di formazione è a disposizione anche dei formatori professionali (ruoli N, P) per le funzioni CYP.
I casi di applicazione per la formazione aziendale continuano a rimanere a disposizione sulla nota piattaforma "CYPnet classic". L'accesso a entrambe le applicazioni è garantito mediante il cosiddetto "Scambio".
- Dopo aver effettuato il login è necessario selezionare il luogo di formazione CYP o Banca. A seconda della scelta si viene successivamente indirizzati alla nuova piattaforma CYPnet oppure alla nota "CYPnet classic". È anche possibile passare da un'applicazione all'altra in qualsiasi momento.



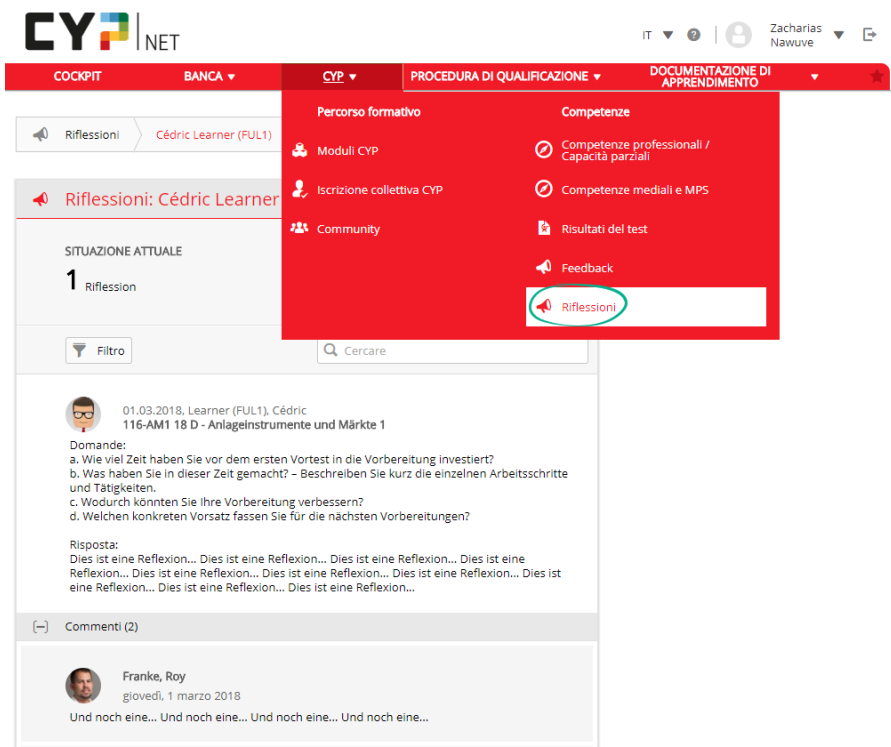
CYP → nuova piattaforma per le funzioni CYP

Banca → piattaforma in uso fino ad ora per le funzioni Banca

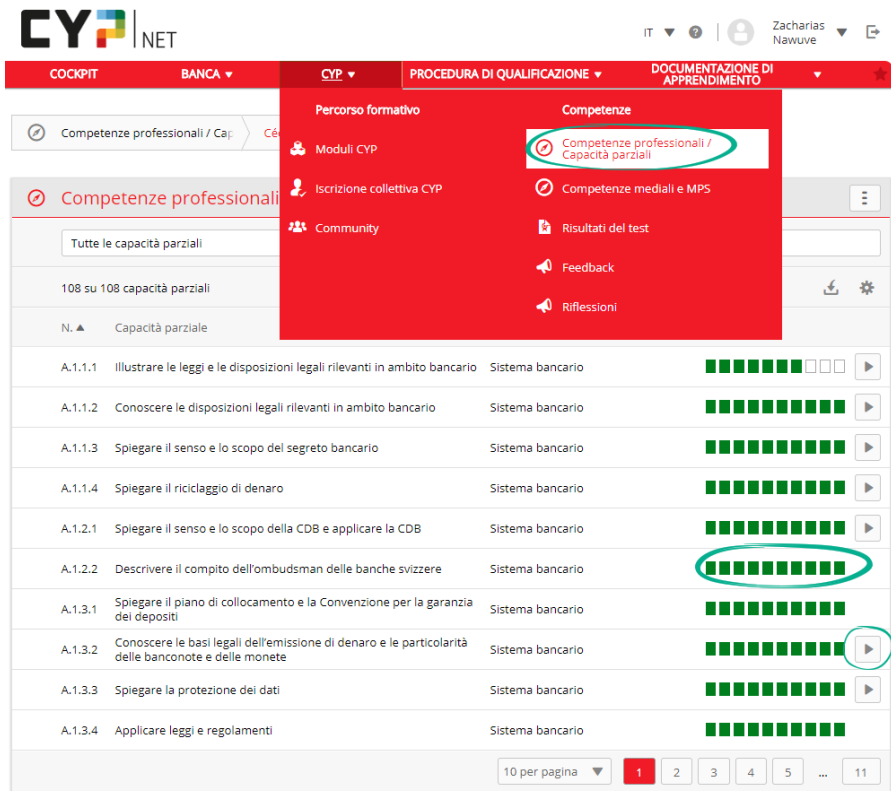
- Le seguenti funzioni sono disponibili nella nuova applicazione fin da subito:
 - profilo, impostazioni (ancora presenti anche nella piattaforma "CYPnet classic");
 - moduli CYP / iscrizione;
 - iscrizione collettiva CYP;
 - competenze professionali incl. valutazione autonoma;
 - competenze MSP e competenze mediali CYP;
 - risultati dei test;
 - feedback sui moduli CYP;
 - riflessioni su test preliminari non superati;
 - procedura di qualificazione (note scolastiche SAL, CC-CI);
 - e-dossier;
 - community (nuovo forum).
- Le seguenti funzioni sono state aggiunte nuove:
 - visualizzazione del diagramma delle competenze di un apprendista;



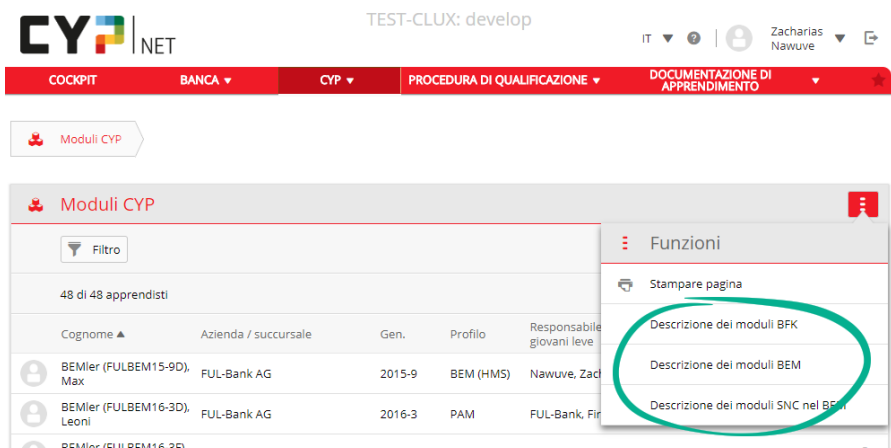
- visualizzazione delle riflessioni degli apprendisti (incl. commento del coach CYP) in caso di mancato superamento del test preliminare;



- visualizzazione della valutazione autonoma degli apprendisti e possibilità di avviare i self-check attivati;



- visualizzazione della panoramica dei moduli per gruppo target.



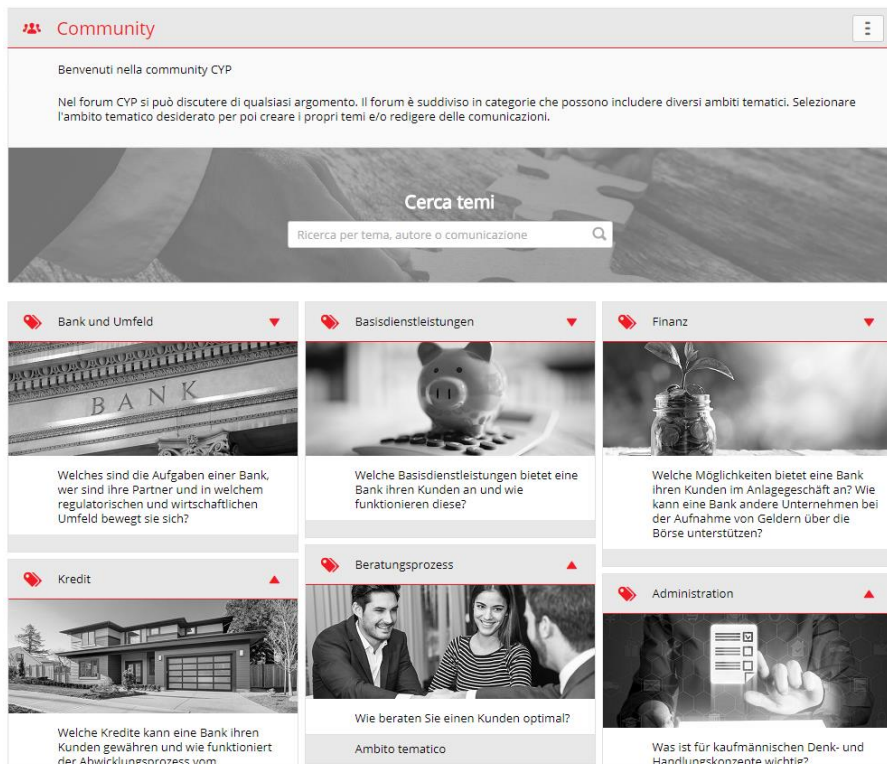
☑ **Le funzioni CYP per gli apprendisti BEM sono state migrate sulla nuova piattaforma**

- Con questa release la nuova piattaforma di formazione è a disposizione anche degli apprendisti BEM (profili BEM e SMC in BEM) a partire dall'anno 2017-9 per tutte le funzioni CYP.

I casi di applicazione per la formazione aziendale continuano a rimanere a disposizione sulla nota piattaforma "CYPnet classic". L'accesso a entrambe le applicazioni è garantito mediante il cosiddetto "Scambio".

☑ **Sostituzione del forum tramite la community**

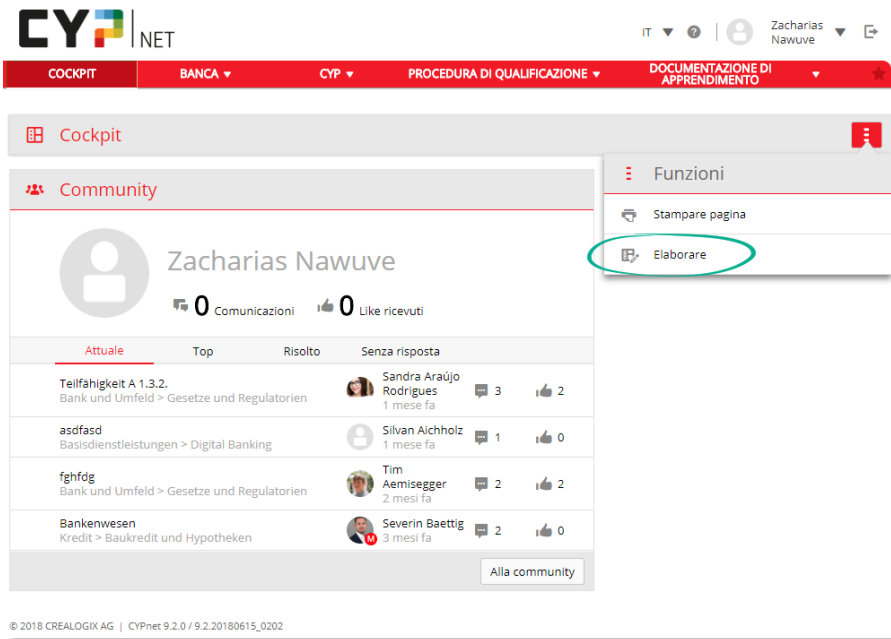
- La nuova community sostituisce il forum “CYPnet classic”. La struttura è stata oggetto di una completa rielaborazione ed è stata adeguata al nuovo concetto di formazione CLU di CYP.



- Adesso è possibile monitorare sia interi ambiti tematici che singoli temi. In caso di relativo movimento viene inviata automaticamente una notifica e-mail.
- È possibile mettere un “Like” ai singoli contributi di partecipanti esterni.
- In qualità di moderatore si può contrassegnare un contributo per tema come “Soluzione accettata”.

☑ **Nuovi widget e widget rielaborati sulla pagina iniziale**

- Il widget “Community” funge da panoramica per la community. Gli elementi nel cockpit possono essere ordinati a piacimento mediante il pulsante “Modificare”.



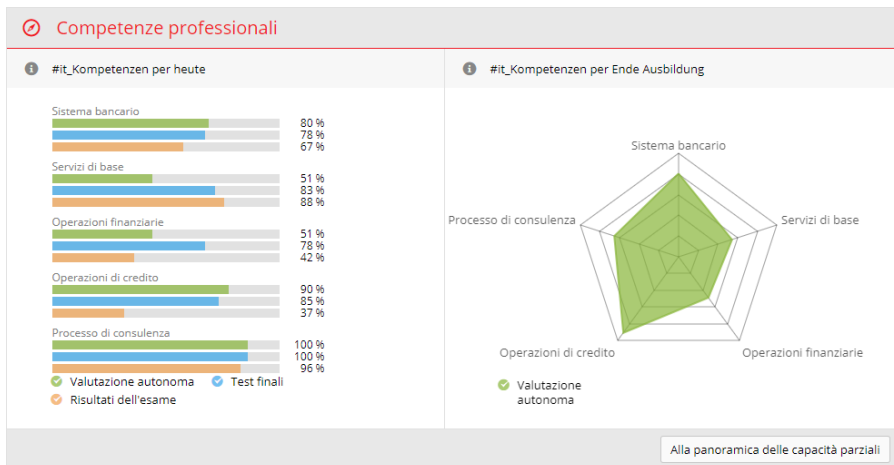
▪ Widget “Ciclo di formazione”

Questo widget è stato modificato in modo tale che adesso vengano visualizzati anche i moduli ancora in fase di elaborazione.



☑ **Diagramma delle competenze ampliato**

- Il diagramma delle competenze sulla pagina iniziale è stato completamente rielaborato.
- Adesso le competenze conseguite negli esami e nei test finali sono rappresentate in un istogramma, raffigurante anche la valutazione autonoma delle capacità parziali già veicolate nei moduli CYP.
- La valutazione autonoma al termine della formazione è rappresentata sotto forma di grafico radar. Qui possono essere visualizzate tutte le valutazioni autonome dell'intero ciclo di formazione.



☑ **Procedura di qualificazione**

- In aggiunta ai controlli delle competenze CI, adesso vengono visualizzate anche le note SAL.

Procedura qualificazione

Note SAL

| | Verifica | Descrizione | Voto parziale | Voto |
|---------|----------|-------------------------|---------------|------|
| (-) SAL | | | | 5.5 |
| SAL | SAL 1 | ALS 1 Services | 6.0 | - |
| | SAL 2 | Vorsorge + Versicherung | 5.5 | - |
| | SAL 3 | ALS 3 Kundenberatung | 5.5 | - |
| | SAL 4 | ALS 4 Kreditberatung | 5.0 | - |
| | SAL 5 | Finanz (Anlageberatung) | 5.5 | - |
| | SAL 6 | ALS Carmen | * | - |

Valutazioni delle esperienze controlli delle competenze CI

| | Verifica | Punti | Nota complessiva |
|-------------------------------------|----------------------|-------|------------------|
| (-) Controllo delle competenze CI 1 | | | 5.0 |
| Controllo delle competenze CI 1 | Esame specialistico | 27.0 | - |
| | Report specialistico | 49.0 | - |
| (-) Controllo delle competenze CI 2 | | | 5.0 |
| Controllo delle competenze CI 2 | Esame specialistico | 4.0 | - |
| | Report specialistico | 42.5 | - |

- Tra i dettagli CC-CI è ora possibile visualizzare direttamente i dettagli delle capacità parziali.

The screenshot shows a web application interface with a dark red header. The main content area displays details for a specific partial capacity. The left sidebar contains a list of items, with 'A.1.1.3' highlighted in a red circle. The main panel shows the following information:

- Titolo:** A.1.1.3 Spiegare il senso e lo scopo del segreto bancario
- Competenza:** A Sistema bancario
- Aree parziali:** A.1 Leggi e regolamenti
- Capacità parziale:** A.1.1.3 Spiegare il senso e lo scopo del segreto bancario
- Descrizione:** Spiego il senso e lo scopo del segreto bancario come pure la sua importanza per la piazza finanziaria svizzera.
- Self-check:** Verificare le proprie conoscenze su "A.1.1.3 Spiegare il senso e lo scopo del segreto bancario" (with a play button icon)
- Moduli assegnati:** 111-GWG 15 D - Geldwäscherei, 114-BAR 16 D - Bank/Basisdienstleistungen Repetition
- Valutazione autonoma:** A progress bar from 1 to 10, with the number 10 highlighted in green.
- Annotationsi responsabile delle giovani leve:** -
- Annotationsi istruttore di pratica:** -
- Le mie annotazioni:** A text input field with the placeholder text "Le mie annotazioni".

Buttons at the bottom right include "Chiudere" and "Salvare e chiudere".

☑ **Diverse modifiche ed espansioni**

- I moduli effettuati con metodo di studio autodidattico sono ora messi in particolare evidenza.

The screenshot shows a table of course completion records. The table has columns for course ID, course name, date, and status. One row is highlighted in grey, indicating the 'Studio autodidattico' method.

| ID | Nome corso | Data | Status |
|-----------------------------|--|----------------|---------|
| 116-AM1 16 D | Anlageinstrumente und Märkte 1 | Me. 06.04.2016 | ✓ Evaso |
| 116-AM1 18 D | Anlageinstrumente und Märkte 1 | Ma. 03.04.2018 | ✓ Evaso |
| Studio autodidattico | | .2016 | ✓ Evaso |
| | Questo corso è stato svolto con metodo di studio autodidattico | .2016 | ✓ Evaso |
| | | .2016 | ✓ Evaso |
| 121-FHD 16 D | Finanz- und Handelsgeschäft Anlageberatung und Devisen | Ma. 13.09.2016 | ✓ Evaso |

A "Chiudere" button is visible below the highlighted row.

- Se, in caso di inattività prolungata, un account viene automaticamente disattivato, l'utente riceverà una notifica. In seguito, per la riattivazione dell'account, ci si può rivolgere all'amministratore aziendale responsabile.
- Diversi miglioramenti e correzioni di errori di minore entità.

Novità generali (CYPnet V8.9: app.cypnet.ch)

☑ **Il corso di studi PAB per gli istruttori di pratica è ora disponibile sulla piattaforma per la formazione per gli adulti**

- Se finora non avete ancora concluso alcun modulo PAB, vi preghiamo di registrarvi direttamente sulla piattaforma per la formazione per gli adulti <https://app.cypnet.ch/de-CH/MasterData/Account/Register>
- Se avete già frequentato un modulo PAB, il vostro account è già stato migrato automaticamente sulla nuova piattaforma e potete iscrivervi da lì <https://app.cypnet.ch>



Deutsch Français English

Willkommen bei CYPnet

CYP ist das Ausbildungs- und Kompetenzzentrum für die bankfachliche Grundbildung.

Lerne von den Profis

Damit Sie mit der Ausbildung «Banking and Finance Essentials» beginnen und Kursmodule buchen können, ist eine Registrierung notwendig.

Anrede
Frau

Vorname

Name

E-Mail

Benutzername

Passwort

Passwort bestätigen

Bildungsgang
PAB formazione - Italiano - Ita

Art des Studiums
Studiengang als Präsenzstudiu

Abbrechen **Registrieren**

Fragen/Anliegen und An-/Abmeldungen
08:00 - 12:00 und 13:30 - 16:30 Uhr
043 222 53 53 / info@cyp.ch

Anwendungstechnische Fragen
09:00 - 12:00 Uhr (Fr. 1.50 / Min.)
0900 02 55 02 / info@cypnet.ch

CYP Technische Voraussetzungen Release Infos - CYPnet 8.9.0 / 8.9.180615_0131
© 2018 CREALOGIX AG

Release 9.1 / 8.8 (22.01.2018)

Novità generali (CYPnet V9.1 / V8.8: www.cypnet.ch)

☑ Feedback sui corsi CYP

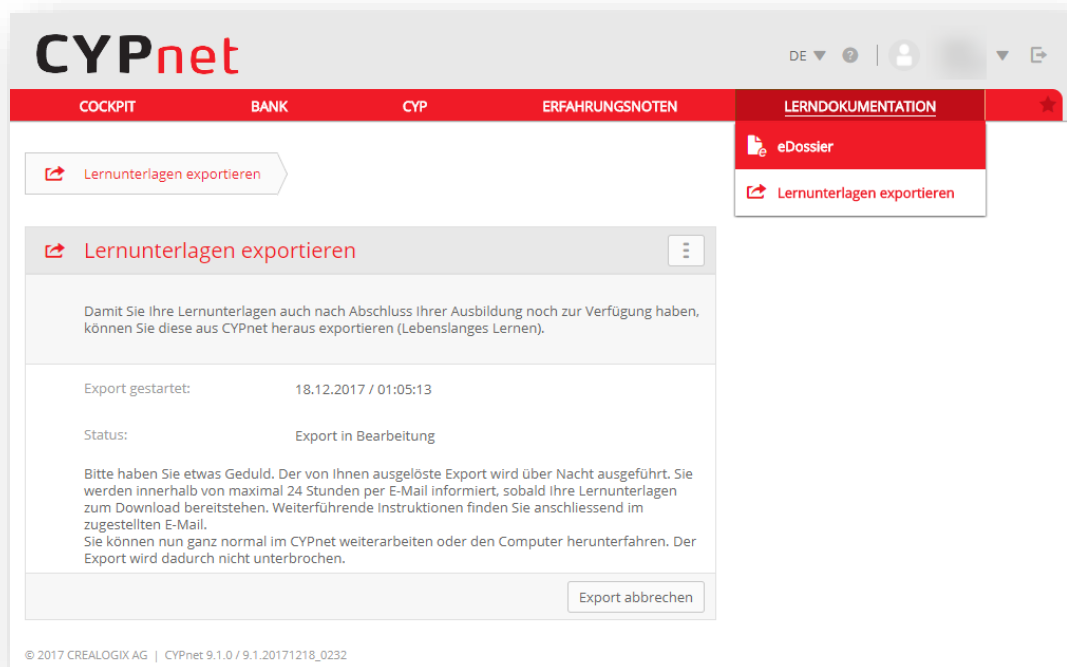
- Adesso gli avvisi e-mail circa i feedback saranno inviati – oltre che al responsabile delle giovani leve – anche agli istruttori di pratica che erano responsabili per l'apprendista al momento del corso di presenza CYP (in base al piano operativo CYPnet).
- Le e-mail collettive recante il feedback per ogni apprendista saranno ora inviate 6 giorni dopo il corso di presenza e i feedback saranno pubblicati su CYPnet.

☑ Riflessioni sui test preliminari

- Adesso l'apprendista riceverà un'e-mail quando un coach CYP avrà commentato una riflessione su un test preliminare non superato.
- Per ogni anno di apprendistato saranno poste domande di riflessione separate per i test preliminari non superati.
- Prima che possa avere inizio il test preliminare, la valutazione autonoma delle capacità parziali relative al modulo deve essere obbligatoriamente effettuata.

☑ Life Long Learning (LLL)

- L'esportazione dei documenti di apprendimento è ora disponibile per gli apprendisti BFK nella sezione del luogo di formazione "CYP". I vecchi eBook non sono più esportabili.
- Nel luogo di formazione "Banca" del CYPnet la funzione è oscurata per questi apprendisti.

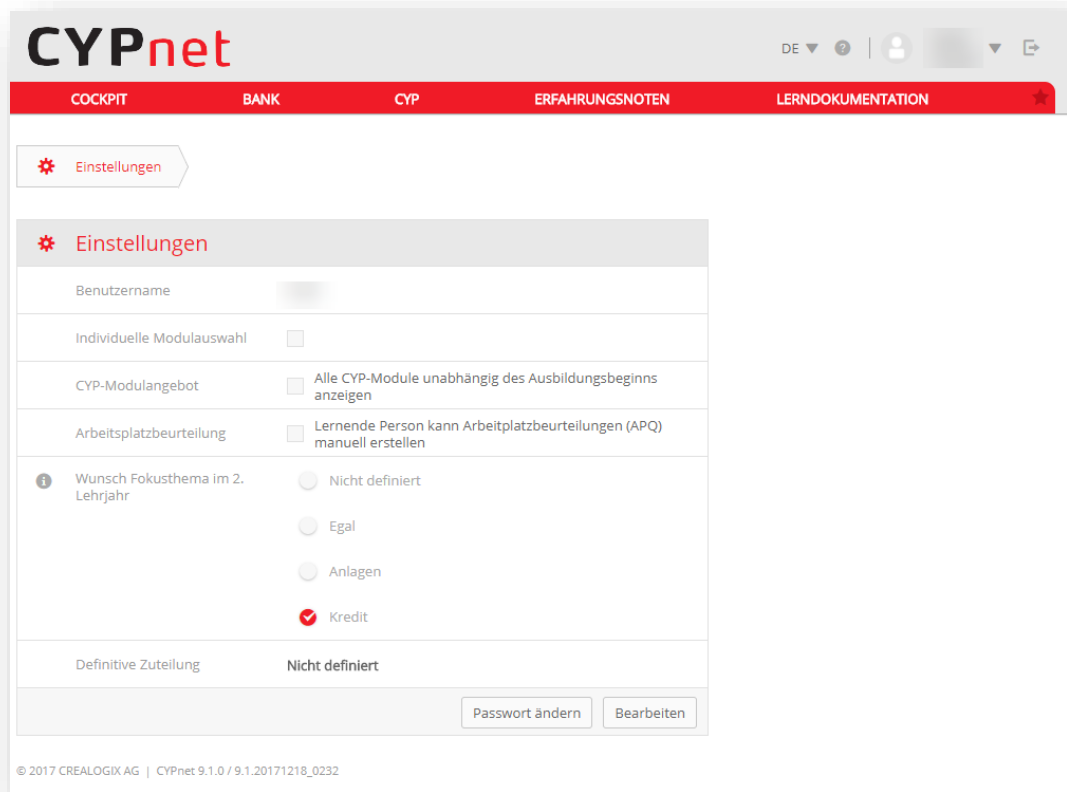


☑ Selezione del tema centrale per gli apprendisti al 2° anno di apprendistato

- Nel profilo degli apprendisti è ora possibile preimpostare il tema centrale per il 2° anno di apprendistato.

- Principalmente si tratta di determinare quale tema deve essere trattato per primo nei corsi (“Investimenti” o “Crediti”).

Se il tema centrale non viene impostato o se non è rilevante, al momento della prima iscrizione al modulo il sistema selezionerà autonomamente un tema centrale. Tale tema sarà poi assegnato in via definitiva e l'apprendista dovrà successivamente frequentare gli altri moduli relativi a questo tema centrale.



☑ Diverse modifiche ed espansioni

- Alla pagina “Risultati dei test” saranno ora visualizzate anche le note della simulazione.
- La dimensione massima per le immagini del profilo è ora di 10 MB.
- Adesso, per le valutazioni autonome delle singole capacità parziali è possibile premere direttamente sulla scala, nonché azzerare la valutazione autonoma.
- Diversi miglioramenti e correzioni di errori di minore entità.

Novità per gli apprendisti muniti di tablet (MyCYP V2.2)

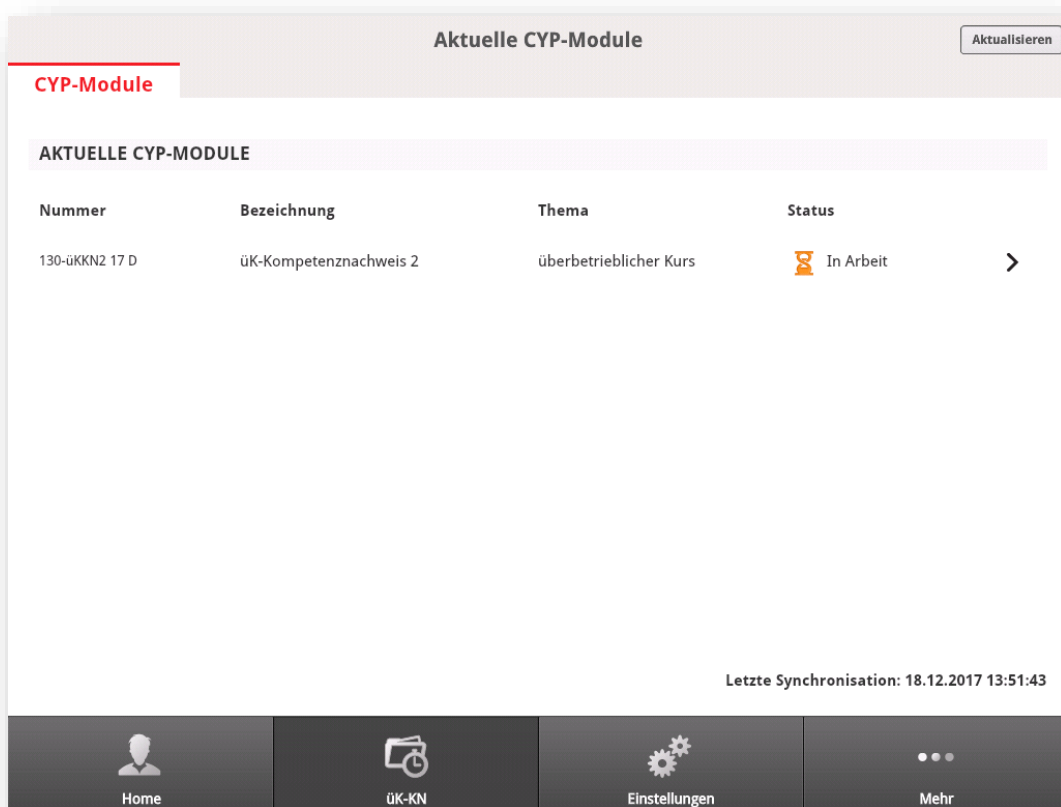
Attivazione con decorrenza: 22.01.2018

Versioni di Android e tablet supportati

| Tablet | Sistema operativo |
|---------------|-------------------------|
| Samsung Tab 4 | Android V4.4.2 / V5.0.2 |
| Samsung Tab A | Android V5.0.2 / V6.0.1 |

Impiego dell'app MyCYP solo per i controlli delle competenze CI

- In futuro l'app MyCYP sarà utilizzata solo per lo svolgimento dei controlli delle competenze CI. La funzione non più necessaria è stata rimossa.



- In futuro, per l'utilizzo del tablet a lezione dovrà essere utilizzato solo il nuovo CYPnet ottimizzato per il comando touch e basato sul web (tramite browser).

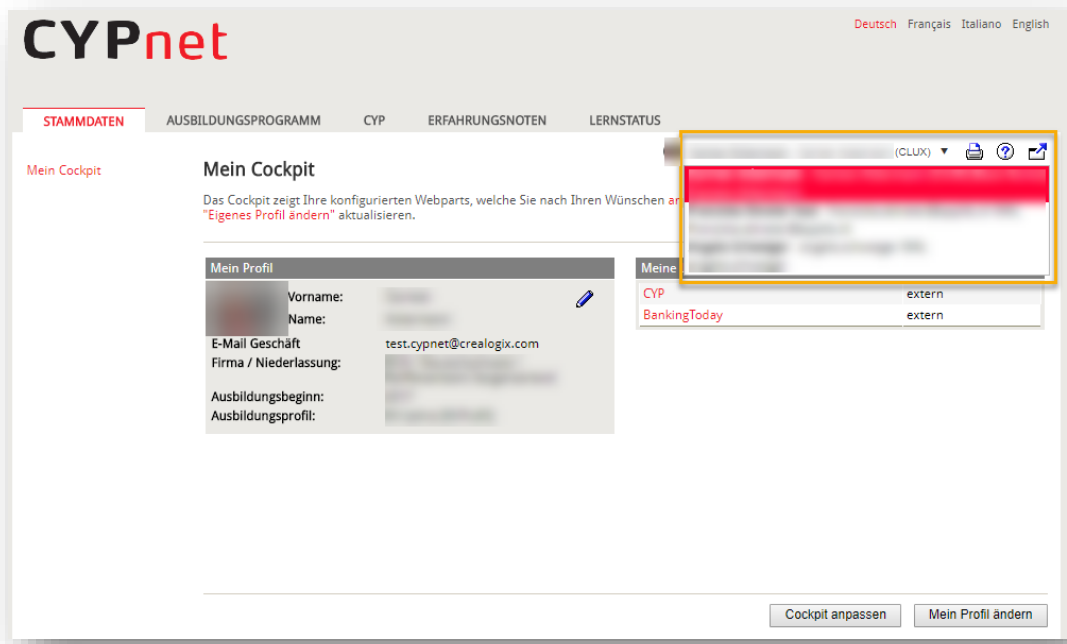
Novità trasversali (tutte le applicazioni web)

Login account multipli

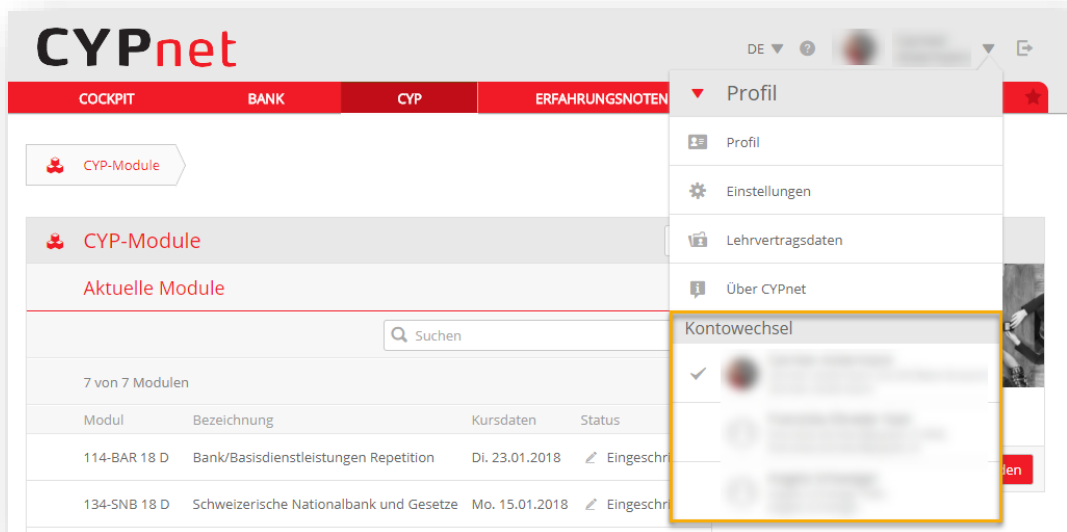
- Gli utenti con più account CYPnet hanno ora la possibilità di avere un cosiddetto login account multipli, che consente di passare molto agilmente da un account all'altro saltando le operazioni di logout/login. Si tratta di una funzione interessante p. es. per gli utenti che, oltre a svolgere il ruolo di istruttore di pratica, frequentano anche una formazione CYP.

In caso di interesse a un login account multipli, si prega di scrivere a info@cypnet.ch menzionando l'accesso principale preferito e poi penseremo a tutto noi.

CYPnet:



CLUX:



MUX:

The screenshot displays the CYPnet LMS interface. At the top left is the CYPnet logo. The main header shows the course title 'Banking & Finance Essentials' with a progress indicator '0% erledigt' and the text 'Keine gebuchten Module vorhanden.' Below this is a vertical timeline of course modules:

- 800 Alle Informationen zum Bildungsgang BFE (ergänzendes Modul, 1 Std 11 Min Lerninhalte)
- 811 Bankwesen CH (jetzt buchen und loslegen, 7 Std 35 Min Lerninhalte)
- 843 Basisdienstleistung (jetzt buchen und loslegen, 15 Std 38 Min Lerninhalte)
- 845 Anlageberatung
- 809 Demo-Modul (ergänzendes Modul, 3 Std 57 Min Lerninhalte)
- 842 Compliance (jetzt buchen und loslegen, 10 Std 52 Min Lerninhalte)
- 844 Grundlagen Finanzgeschäft (jetzt buchen und loslegen, 13 Std 45 Min Lerninhalte)

On the right side, there is a detailed view for module 851 'Schweizerische Nationalbank und Wirtschaft'. The text describes the module's focus on the Swiss National Bank's role in the economy and the structure of bank balance sheets. A 'Zum Modul' button is located at the bottom right of this section.

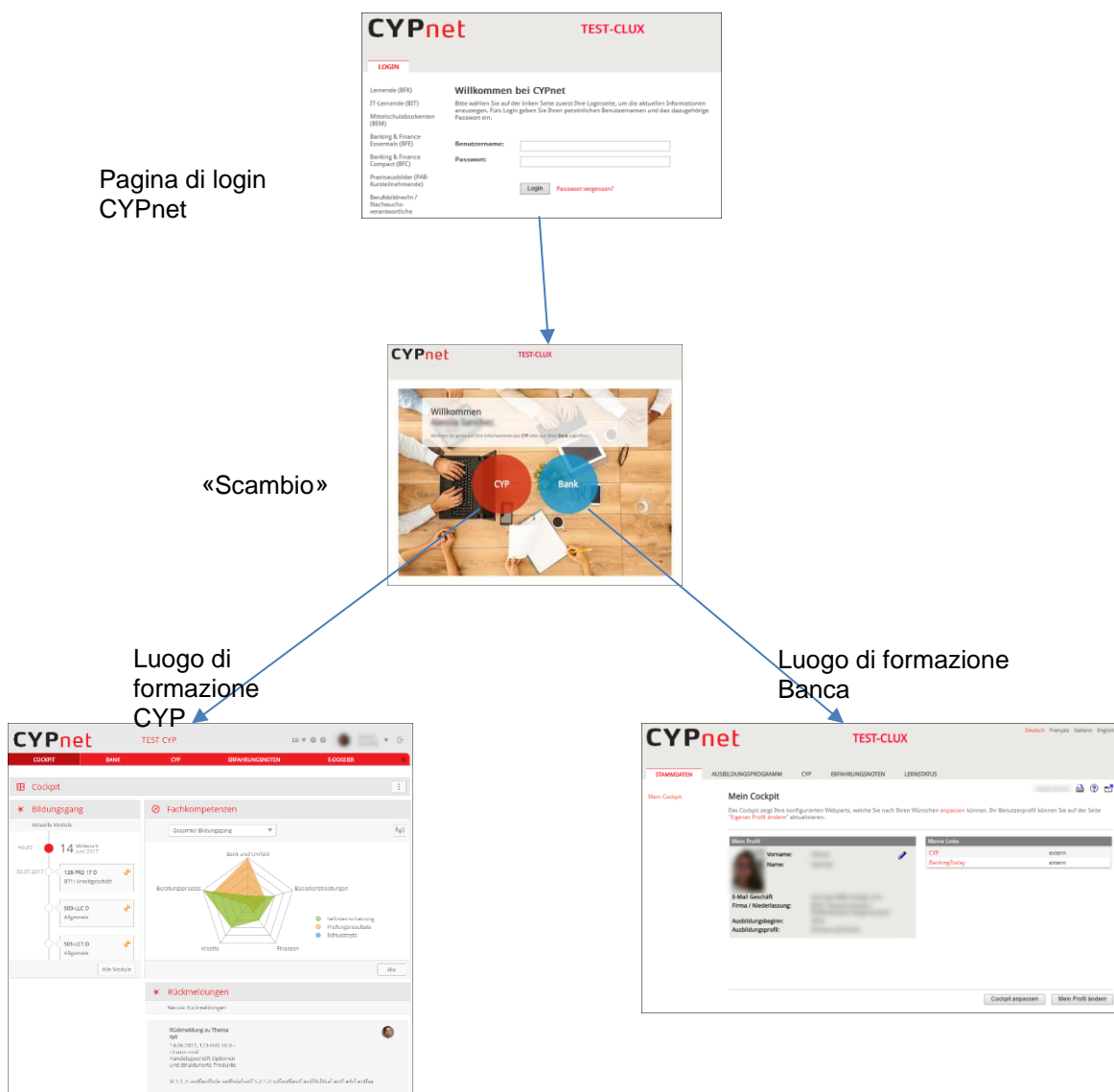
A user profile dropdown menu is open in the top right corner, showing options for 'Profil' and 'Kontowechsel' (highlighted with a yellow border). The 'Eingeloggt als' field and an 'Abmelden' button are also visible.

Release 9.0 / 8.7 (24.07.2017)

Novità generali (CYPnet V9.0: www.cypnet.ch)

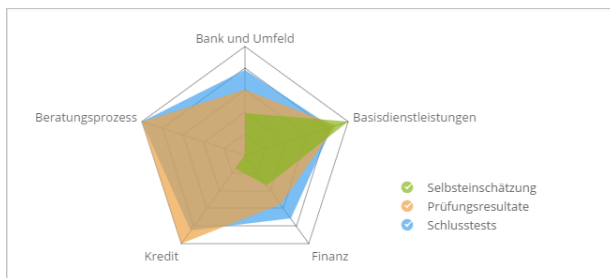
☑ **Nuova piattaforma per apprendisti impiegati di commercio e IT**

- Adesso, gli apprendisti impiegati di commercio con inizio di formazione a partire dal 2015 e gli apprendisti IT con inizio di formazione a partire dal 2014 hanno a disposizione una moderna piattaforma formativa che contiene gran parte delle funzioni CYP. Inoltre sono state introdotte alcune nuove funzioni. I casi di applicazione per la formazione aziendale continuano a rimanere a disposizione sulla nota piattaforma «CYPnet classic».
- L'obiettivo è, con le prossime versioni, di mettere a disposizione tutte le funzionalità CYP e successivamente anche i casi di applicazione aziendale sulla nuova piattaforma. Fino ad allora, l'accesso a entrambe le applicazioni è garantito mediante il cosiddetto «Scambio».
- Dopo aver effettuato il login si apre una pagina su cui selezionare il luogo di formazione CYP o Banca. A seconda della scelta si viene quindi indirizzati alla nuova piattaforma CYPnet oppure alla nota «CYPnet classic». È anche possibile passare da un'applicazione a un'altra in qualsiasi momento.

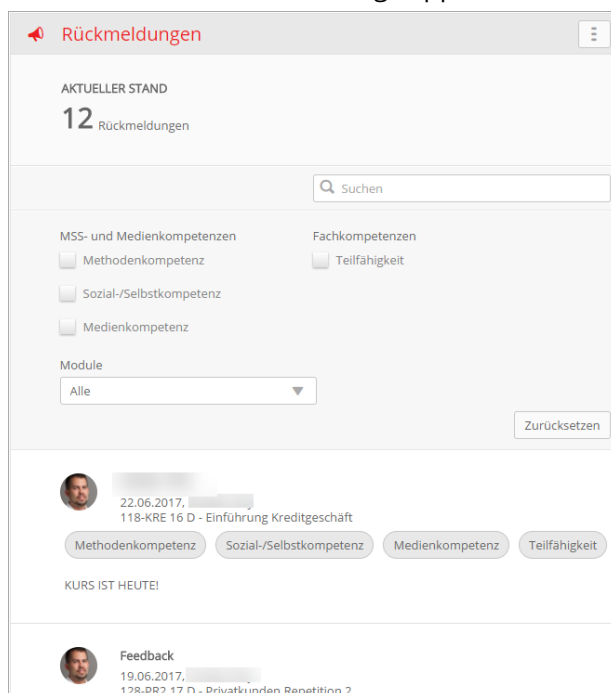


- Le seguenti funzioni sono disponibili nella nuova applicazione fin da subito:
 - Profilo, impostazioni, dati sul contratto di apprendistato
 - Iscrivere ai/elaborare i moduli CYP
 - Competenze professionali incl. valutazione autonoma
 - Competenze mediali MPS e CYP
 - Visionare i risultati dei test
 - Note d'esperienza controllo delle competenze CI
 - e-dossier

- Inoltre sono state integrate le seguenti nuove funzioni:
 - Diagramma delle competenze con panoramica delle competenze professionali



- Feedback dei formatori CYP agli apprendisti



- Inserimento di riflessioni su test preliminari non superati mediante formulario

Neue Reflexion

Leider haben Sie den Vortest beim ersten Versuch nicht bestanden. Bearbeiten Sie daher unbedingt vor dem Präsenzkurs die untenstehenden Fragen.

Leisten Sie diese Arbeit, danach können Sie den Vortest wiederholen.

Fragen:
a. Wie viel Zeit haben Sie vor dem ersten Vortest in die Vorbereitung investiert?
b. Was haben Sie in dieser Zeit gemacht? - Beschreiben Sie kurz die einzelnen Arbeitsschritte und Tätigkeiten.
c. Wodurch könnten Sie Ihre Vorbereitung verbessern?
d. Welchen konkreten Vorsatz fassen Sie für die nächsten Vorbereitungen?

Ein CYP-Ausbilder wird mit Ihnen Kontakt aufnehmen, um diese Punkte mit Ihnen zu besprechen.

| | |
|-----------|--|
| Modul | Privatkunden Repetition 2 |
| Vortest | 000-Test-CLX-VT |
| Antwort * | <input style="width: 90%;" type="text" value="Antwort"/> |

- Valutazione autonoma sulle capacità parziali

A.1.1.1 Relevante Gesetze und bankengesetzliche Vor...

| Details | |
|-------------------------------|---|
| Kompetenz | A Bank und Umfeld |
| Teilbereich | A.1 Gesetze und Regelung |
| Teilfähigkeit | A.1.1.1 Relevante Gesetze und bankengesetzliche Vorschriften erklären |
| Beschreibung | <p>Ich erkläre die für die Bankbranche relevanten Gesetze wie Banken-, Börsen-, Konsumkredit-, Kollektivanlage- sowie Geldwäschereigesetz.</p> <p>CYP-Zusatzinformation: Sie können das Bankengesetz und das Geldwäschereigesetz in Bezug auf Ziele und Inhalt erklären. Die anderen Gesetze werden Sie in späteren Modulen genauer kennen lernen.</p> |
| Self-check | Prüfen Sie ihr Wissen zu "A.1.1.1 Relevante Gesetze und bankengesetzliche Vorschriften erklären" <input type="button" value="▶"/> |
| Zugeordnete Module | 111-GWG 16 D - Geldwäscherei |
| Selbsteinschätzung | <div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="background-color: #2e8b57; color: white; padding: 2px 5px;">1</div> <div style="background-color: #2e8b57; color: white; padding: 2px 5px;">2</div> <div style="background-color: #2e8b57; color: white; padding: 2px 5px;">3</div> <div style="background-color: #2e8b57; color: white; padding: 2px 5px;">4</div> <div style="background-color: #2e8b57; color: white; padding: 2px 5px;">5</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px 5px;">6</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px 5px;">7</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px 5px;">8</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px 5px;">9</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px 5px;">10</div> </div> |
| Bemerkungen Nachwuchsbetreuer | - |
| Bemerkungen Praxisausbildner | - |
| Meine Bemerkungen | <input style="width: 90%;" type="text" value="Meine Bemerkungen"/> |

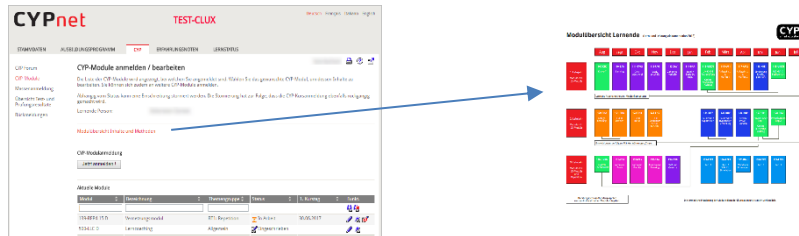
- Possibilità di self-check sulle capacità parziali

| Kompetenz | Selbsteinschätzung |
|-----------------|---|
| Bank und Umfeld | <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #2e8b57; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 15px; height: 15px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 15px; height: 15px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 15px; height: 15px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 15px; height: 15px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 15px; height: 15px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 15px; height: 15px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 15px; height: 15px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 15px; height: 15px;"></div> </div> <input style="margin-left: 10px;" type="button" value="▶"/> </div> |
| Bank und Umfeld | <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #2e8b57; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="background-color: #2e8b57; width: 15px; height: 15px;"></div> <div style="background-color: #2e8b57; width: 15px; height: 15px;"></div> <div style="background-color: #2e8b57; width: 15px; height: 15px;"></div> <div style="background-color: #2e8b57; width: 15px; height: 15px;"></div> <div style="background-color: #2e8b57; width: 15px; height: 15px;"></div> <div style="background-color: #2e8b57; width: 15px; height: 15px;"></div> <div style="background-color: #2e8b57; width: 15px; height: 15px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 15px; height: 15px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 15px; height: 15px;"></div> </div> <input style="margin-left: 10px;" type="button" value="▶"/> </div> |
| Bank und Umfeld | <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #2e8b57; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="background-color: #2e8b57; width: 15px; height: 15px;"></div> <div style="background-color: #2e8b57; width: 15px; height: 15px;"></div> <div style="background-color: #2e8b57; width: 15px; height: 15px;"></div> <div style="background-color: #2e8b57; width: 15px; height: 15px;"></div> <div style="background-color: #2e8b57; width: 15px; height: 15px;"></div> <div style="background-color: #2e8b57; width: 15px; height: 15px;"></div> <div style="background-color: #2e8b57; width: 15px; height: 15px;"></div> <div style="background-color: #2e8b57; width: 15px; height: 15px;"></div> <div style="background-color: #2e8b57; width: 15px; height: 15px;"></div> <div style="background-color: #2e8b57; width: 15px; height: 15px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 15px; height: 15px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 15px; height: 15px;"></div> </div> <input style="margin-left: 10px;" type="button" value="▶"/> </div> |

☑ **L'accesso per i formatori professionali rimane invariato**

I formatori professionali accedono come fino ad adesso alla piattaforma «CYPnet classic». Sono state aggiunte le seguenti nuove funzioni:

- Visualizzazione di una panoramica dei moduli sullo svolgimento della formazione



- Visualizzazione dei feedback dei formatori CYP agli apprendisti



Precedenti release

Informazioni sulle [precedenti release](#).